

ABSTRAK

Nama : Bagas Eka Nugraha
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul : Praktek Kerja dan Motivasi Diri Melalui Efikasi Diri Sebagai Penentu Kesiapan Kerja Siswa/I SMK Negeri 1 Lhokseumawe

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh praktek kerja dan motivasi diri melalui efikasi diri sebagai penentu kesiapan kerja siswa/i smk negeri 1 Lhokseumawe, dengan mempertimbangkan peran efikasi diri sebagai variabel *intervening*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif yang bertujuan untuk melihat hubungan antar variabel penelitian baik variabel dependent, independent maupun *intervening*. Penelitian ini menggunakan sample sebanyak 78 siswa/i. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang dibagikan kepada siswa/i kelas XII SMK Negeri 1 Lhokseumawe dan dianalisis dengan menggunakan SEM PLS dengan bantuan aplikasi Smart PLS serta uji mediasi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa Praktek kerja tidak berpengaruh langsung secara signifikan terhadap kesiapan kerja, Motivasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, Efikasi diri memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, Praktek kerja dan motivasi diri secara signifikan mempengaruhi efikasi diri, Efikasi diri memediasi pengaruh positif antara praktek kerja terhadap kesiapan kerja, Namun, efikasi diri tidak memediasi secara signifikan hubungan antara motivasi diri dengan kesiapan kerja. Temuan ini memberikan implikasi bahwa efikasi diri merupakan faktor penting yang perlu dikembangkan dalam proses pendidikan vokasi untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa.

Kata Kunci: Praktek Kerja, Motivasi Diri, Efikasi Diri, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

Name : Bagas Eka Nugraha

Study Program : Management

Faculty : Economics and Business

*Title : Internship and Self-Motivation Through Self-Efficacy as a
Determinant of Work Readiness of Students of SMK Negeri 1
Lhokseumawe*

This study aims to analyze the influence of work practice and self-motivation through self-efficacy as a determinant of work readiness of students of State Vocational High School 1 Lhokseumawe, by considering the role of self-efficacy as an intervening variable. This study is a quantitative study using a descriptive approach that aims to see the relationship between research variables, both dependent, independent and intervening variables. This study used a sample of 78 students. The data collection method in this study used a questionnaire distributed to class XII students of State Vocational High School 1 Lhokseumawe and analyzed using SEM PLS with the help of the Smart PLS application and a mediation test. The results of this study state that Internship does not have a significant direct effect on work readiness, Self-motivation has a positive and significant effect on work readiness, Self-efficacy has a positive and significant effect on work readiness, Work practice and self-motivation significantly affect self-efficacy, Self-efficacy mediates the positive effect between work practice and work readiness, However, self-efficacy does not significantly mediate the relationship between self-motivation and work readiness. This finding implies that self-efficacy is an important factor that needs to be developed in the vocational education process to improve students' work readiness.

Keywords: *Internship, Self-Motivation, Self-Efficacy, Work Readiness*