

DAFTAR PUSTAKA

- Amir N Ode, Angkotasana Nurma, & Saidi Soleman. (2022). Penerapan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, Vol. 2. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i2.4629>
- Anggraini, N. P., Siagian, T. A., & Agustinsa, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 4(1), 58–78. <https://doi.org/10.15408/ajme.v4i1.25325>
- Aprila, B., & Fajar, A. A. (2022). Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Kemandirian Belajar Dan Hubungannya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 12 No 1, 15–29. <https://doi.org/10.23969/pjme.v12i1.5408>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; 3rd ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Atiaturrahmaniah, Aryana, I. B. P., & Suastra I Wayan. (2022). Peran model science, technology, engineering, arts, and math (STEAM) dalam meningkatkan berpikir kritis dan literasi sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. <https://doi.org/10.36232/jurnalbiolearning.v8i1.1019>
- Ayudia, & Mariani. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP S Methodist Rantauprapat. *Ilmiah Pendidikan*. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/101>
- Azizah, F. J., Muzzazinah, & Susanti, E. (2021). Peran Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Sistem Pencernaan. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(2). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/10291>
- Benyamin, Qohar, A., & Made, I. S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 909–922. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>
- Cahyo, T. S. S., & Murtiyasa, B. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1597–1610. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2329>
- Dani, D. E. R., Shaleh, & Nurlaeli. (2023). Variasi Metode dan Media Pembelajaran dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p11-22>
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities i*. https://education.illinois.edu/docs/default-source/faculty-documents/robert-ennis/thenatureofcriticalthinking_51711_000.pdf

- Facione, P. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. <https://www.researchgate.net/publication/251303244>
- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Sylviana Zhanty, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 227–236. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.192>
- Fisher, Alec. (2011). *Critical thinking: an introduction*. Cambridge University Press. https://books.google.com/books/about/Critical_Thinking.html?id=wMhBQ0WdjF4
- Friscillia, N., Citroesmi, N. P., Singkawang, S., Indonesia, S., Pembelajaran CORE, M., Berpikir Kritis, K., Belajar, A., & Belajar, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Conecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. In *JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW AND RESEARCH* (Vol. 4, Issue 1). <https://doi.org/10.26737/jerr.v4i1.2364>
- Handayani, D., Wahyu, Y., & Oktari, V. (2023). Pengaruh Model CORE dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2519. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7333>
- Hardianti, S., Nia Sania Effendi, K., Singaperbangsa Karawang, U., Ronggo Waluyo, J. H., Telukjambe Timur, K., & Barat, J. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1093-1104>
- Herianingtyas, N. L. R., Muyassaroh, I., & Kartini, J. (2023). Integrasi Model RADEC-Literasi Sains dalam Modul Ajar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 2023–2104. <https://doi.org/10.15408/elementar.v3i2>
- Hermawan, V., Azis Pratama, F., & Rahman, T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v9i1.16119>
- Khoiriyah, U., Mahfud Effendi, M., Kusumawardana, A. S., & Ummah, S. K. (2023). Pengembangan Instrumen Soal Tipe Open-Ended Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Menganalisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 6(2). <https://doi.org/10.46918/equals.v6i2.1891>
- Kholili, A., Shoffa, S., & Soemantri, S. (2021). Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa : Kajian Meta Analisis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1441-1452>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna, Ed.; Kedua). Bandung: PT Refika Aditama.
- Mariamah, S., Yusri Bachtiar, M., Pgpaud, P., & Negeri Makassar, U. (2021). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini. *Profesi Kependidikan*, 2(1). <https://ojs.unm.ac.id/JPK/article/view/27494>
- Marissa, E. I., Mariani, S., & Agoestanto, A. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV. *SUPERMAT Jurnal*

- Pendidikan Matematika*, 8(1), 71–90. <https://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/supermat/article/view/1924>
- Niarti, N., Azmi, S., Turmuzi, M., & Hayati, L. (2021). Pembelajaran kooperatif Tipe CORE (Connecting-Organizing-Reflecting-Extending) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 297. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.68>
- Nofita, H., Wijayanti, D. A., & Santi, V. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Paramarta Unggulan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.07>
- Nugraha, R., Mudrikah, A., & Saputra, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Minat Belajar dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *UJMES*, 07, 1. <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/UJMES/article/view/2236>
- Nurfitriani, & Subekti. (2024). Efektivitas Pendekatan Kontekstual, Open-Ended, dan STEM dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa: Systematic Literature Review. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.4104>
- Nurjanah, S., Setiawan, H., & Muhtarom, I. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran CORE Berbantuan Media Youtube Dalam Menulis Teks Berita. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(3). <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.9417>
- Nurjannah, & Khatimah. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata pelajaran Sejarah Siswa melalui Model Pembelajaran Example dan Non Example pada Siswa SMA. In *Ainara Journal* (Vol. 3, Issue 1). <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I)*. 1. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pangestika, W., & Wiyarsi, A. (2021). Chemistry Learning Anxiety Scale: A Scale Development. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 541. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210326.033>
- Pasaribu, T. (M), Sidabutar, R., & Tambunan, L. (O). (2024). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Perpangkatan dan Bentuk Akar di Kelas IX SMP Swasta HKI Pulosiborna. *Journal Of Social Science Research*, 4, 3576–3589. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8304>
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 10 Nomor 01*.
- Riyanto, N., & Amidi. (2024). PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. *PRISMA*, 7, 261–267. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Sari, E. P., & Karyati, K. (2021). Keefektifan model pembelajaran CORE ditinjau dari kemampuan koneksi matematis, representasi matematis, dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 227–240. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.35487>

- Suci, N. K. A. A., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *MPI*, 1(3). <https://doi.org/10.23887/mpi.v1i3.30956>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (S. H. , M. P. Setiyawami, Ed.; 3rd ed., Vol. 4, pp. 15–17). Bandung: ALFABETA, cv.
- Zebua, N. B., Lahagu, A., Telaumbanua, W. A., & Laoli, B. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Core dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 4 Gunungsitoli. *Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1103–1112. <https://doi.org/10.33501/jmh.v4i3.592>