

## ABSTRAK

Nama : Yusril Ramadhan Sembiring  
Program Studi: Manajemen  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Judul : Pengaruh *Soft skill* dan *Hard skill* dalam Menghadapi Kesiapan Kerja Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Angkatan 2021 Universitas Malikussaleh

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh *soft skills* dan *hard skills* terhadap daya kerja mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Malikussaleh angkatan 2021, dengan mempertimbangkan peran efikasi diri sebagai variabel *intervening*. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan survei, di mana data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis SEM PLS dengan bantuan aplikasi *Smart PLS* serta uji mediasi. Hasil analisis mengungkapkan bahwa *soft skill*, *hard skill*, dan efikasi diri secara signifikan berkontribusi terhadap peningkatan kesiapan kerja mahasiswa, baik secara langsung maupun melalui peran mediasi efikasi diri yang terbukti sebagai partial *mediator*. Temuan tersebut mengindikasikan bahwa penguatan *soft skill* dan *hard skill*, disertai dengan peningkatan efikasi diri, merupakan strategi esensial untuk mempersiapkan lulusan menghadapi tantangan dalam dunia profesional.

**Kata Kunci** : *Soft Skill*, *Hard Skill*, Efikasi diri, *Intervening*, Kesiapan kerja.

## **ABSTRACT**

Name : Yusril Ramadhan Sembiring

Program Study: Manajemen

Faculty : Economics and Business

Title *The Influence of Soft Skills and Hard Skills in Facing Work Readiness with Self-Efficacy as an Intervening Variable in Management Department Students, Class of 2021, Malikussaleh University*

*The purpose of this study is to analyze the influence of soft skills and hard skills on the employability of students in the Management Study Program at Malikussaleh University, class of 2021, by considering the role of self-efficacy as an intervening variable. This research employs a quantitative approach using a survey method, where data were collected through questionnaires and analyzed using SEM-PLS with the assistance of SmartPLS software, including mediation testing. The analysis results reveal that soft skills, hard skills, and self-efficacy significantly contribute to enhancing students' job readiness, both directly and indirectly through the mediating role of self-efficacy, which is identified as a partial mediator. These findings indicate that strengthening soft and hard skills, along with improving self-efficacy, is an essential strategy for preparing graduates to face challenges in the professional world.*

**Keywords :** *Soft Skills, Hard Skills, Self-efficacy, Intervening, Work Readiness*