

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, S., Ghozali, S., & Suwarsito, S. (2019). Pengaruh Lingkungan dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 134–138. <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1369>
- Aprianto, D., & Wahyudi, A. (2023). Integrasi Manajemen Kurikulum , Dan Teknologi Pendidikan Dalam. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 4414–4424.
- Astuti, T. R., Destiansari, E., Testiana, G., Islam, U., Raden, N., Palembang, F., Studi, P., Biologi, P., Sriwijaya, U., & Info, A. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Dan. *Jurnal Pendidikan*, VIII(1), 54–59.
- Azmi, B., Fatmasari, R., & Jacobs, H. (2024). *Motivasi , Disiplin , Lingkungan Sekolah : Kunci Prestasi Belajar*. 7(2), 323–333. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.654>
- Baharizki, S., Sabtiawan, W. B., & Widodo, W. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Zat Aditif dan Adiktif. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(3), 304–308.
- Budiyani, A., Marlina, R., & Lestari, K. E. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Maju*, 8(2), 310–319.
- Darmawan, D., Issalillah, F., Retnowati, E., & Mataputun, D. R. (2021). *Peranan Lingkungan Sekolah dan Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 4(1), 11–23.
- Darmayanti, I., Arcanita, R., & Siswanto, S. (2020). Implementasi Metode Hadiah Dan Hukuman Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(3), 20–38. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i3.110>
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). *Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa*. 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar KImia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 2355–6358. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790/1969>
- Farliana, N., Setiaji, K., & Muktiningsih, S. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Diintervening Motivasi Belajar E-learning Ekonomi. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 4(1), 56. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v4i1.16252>
- Febriani, A., Elvia, R., Handayani, D., & Studi Pendidikan Kimia Jurusan PMIPA FKIP, P. (2021). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Kimia Berbasis

- Komputer Menggunakan Wondershare Quiz Creator Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(2), 191–197.
- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(2), 103–111.
- Has, S. A., Mulasi, S., & Masni, M. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Masa New Normal. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 52–66. <https://doi.org/10.30863/attadib.v2i2.1766>
- Hasriadi, H. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 136–151. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/161>
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 59–79. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1369>
- Ida, A. P. B. (2019). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thingking dan Creative Thingking) untuk Menyosong Era Abad 21. 2019, 66(3), 37–39.
- Ilhamsyah. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Muhammadiyah. *Infinity: Jurnal Matematika Dan Aplikasinya*, 2(2), 1–13.
- Imanda, R., Setiawaty, S., & Qausar, H. (2024). Pendampingan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Model Discovery Learning Berorientasi HOTS. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(4), 205–210. <https://doi.org/10.59837/vqcmkj32>
- Irawan, A. (2022). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 5(2), 119–131.
- Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). Analisis Keterampilan Abad 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 39–53. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2482>
- Khairiah. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis 4c Terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah Swasta Di Kecamatan Bathin Solapan Kabupaten Bengkalis*.
- Lestari, A., Haetami, A., & Rahman, A. (2023). Analisis Lingkungan Belajar, Minat dan Motivasi Belajar Serta Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa SMAN Di Kabupaten Buton. *Jurnal Biofiskim: Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 5(2), 41–58.
- Lestyanawati, R., & Adi, N. P. (2021). Persepsi Orang Tua Terhadap Sistem Pembelajaran Online Siswa SD Di Masa Pandemi COVID-19 (Analisis Validitas Dan Reliabilitas Instrumen). *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*

Indonesia, 1(7), 275–279. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.59>

- Mashuni, La Harimu, N. (2023). *Pengaruh Kepercayaan Diri, Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Kimia Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri di Kota Baubau*. 5(2), 23–40.
- Masrina, Alvina, S., Fakhrah, & Mellyzar. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan 4C (Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity) Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Jurnal Genta Mulia*, 245–261. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/555%0Ahttps://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/555/423>
- Maulidah, E. (2021). Keterampilan 4C Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 52–68. <https://doi.org/10.53515/cji.2021.2.1.52-68>
- Maulina, S. I., & Ghofur, M. A. (2023). The Influence of the Family Environment, School Environment, and Community Environment on Economic Learning Outcomes of State Senior High School 17 Surabaya Students. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 93–104. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Mellyzar, A. M. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Project Based Learning Pada Materi Laju Reaksi*. 9(2252), 0–4.
- Muliani, D. I. W. W. & P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* (Vol. 15, Issue 1). <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Muttakin, Thalitha Attahara, U. M. D. (2024). *Komparasi model Problem based learning (PBL) dan Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 12(1), 60–70.
- Nathaniela, H., & Esfandiari. Nadya Saphira. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Merdeka Belajar*, 1(1), 1–6.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Paedagoria, S. N. (2024). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kebijakan Sekolah terhadap Kreativitas Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. 4, 36–47.
- Pangestu, S., & Pratama, M. M. A. (2022). Implementasi Treasure Bingo untuk Meningkatkan 4C (Critical, Creative, Collaborative, and Communicative Thinking Skill Peserta Didik SDN Wonoayu Kabupaten Malang. *Jurnal Pasopati*, 4(2), 129–138.
- Priliyanti, A., Mudrawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan

- Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11–18. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32402>
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 1(2), 65–84. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307>
- Rahmi, A., Fitriani, H., Mellyzar, & Mauliani, C. N. (2022). *Studi Komparatif Inkuiri Terbimbing dan Discovery Learning Terhadap Hasil Kognitif Peserta Didik*. 7–11.
- Rahmi, A., Zahara, S. R., Alvina, S., Juliana, E., & Hajizah, N. (2024). *Pelatihan Komunikasi Efektif Pada Peserta Didik untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran*. 2(1), 2469–2476.
- Realitawati, Ikrom, F. D., Herawan, E., & Kadarsah, D. (2022). Penerapan 4C Skills Dalam Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1, 99–112. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v10i1.15533>
- Sadirman A.M. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.
- Saputra, H. (2020). “ *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis* .” April, 1–7.
- Setiawan, I., & Wiyarsi, A. (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Berkebhinekaan Global: Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Pendidikan Kimia Unkhair (JPKU)*, 4(1), 12–17.
- Sihombing Susi, Silalahi Ronaldus Hizkia, S. R. J. T. H. (2021). *Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Dalam Jaringan*. 4, 41–55.
- Sonia, S., & Medriati, R. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Negeri 1 Tebing Tinggi Pada Pembelajaran Fisika Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 85–98. <https://doi.org/10.36706/jipf.v9i1.15936>
- Sugiman, Lilik Sabdaningtyas, C. M. (2019). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Pengaruh Lingkungan Belajar Di Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Sugiyono. (2014). *Methods of quantitative, qualitative and R & D research*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sumianto, Syahril, S. N. (2021). *Analisis Faktor Lingkungan Sekolah yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 5(2), 299–309.
- Sunarti, S. (2021). Metode Mengajar Kreatif Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Jurnal Perspektif*, 13(2), 129–137.

<https://doi.org/10.53746/perspektif.v13i2.16>

Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>

Wiratmaja, I. G. (2019). *Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Keterampilan 4C Mahasiswa*. 11(2), 73–81.