

DAFTAR PUSTAKA

- Agustang, A. T. P., Abu, Ibrahim, F., & Bakhtiar, R. E. P. P. R. (2023). Pengembangan Modul Ajar Kimia Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Journal on Teacher Education*, 5(2), 149–154.
- Arifin, M. (2017). Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia. Airlangga University Press.
- Arikunto. (2017). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipt
- Bachri, B. S., Tegeh, M., & Jayanta, I. N. L. (2023). Impact of Phenomenon-Based Learning Model Assisted By Virtual Book-Based Digital Comics on Elementary-School Students' Agile Innovation and Independence in Science Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 493–503. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i3.46881>
- Chang, R. (2019). Kimia Dasar (L. Simarmata (ed.); 3rd ed.). Erlangga.
- Dewi, C. A., Rahayu, S., Muntholib, M., & Parlan, P. (2022). Pentingnya Mengoptimalkan Literasi Kimia Melalui Pembelajaran Berbasis Isu-isu Sosiosaintifik di Abad Ke-21. Proceeding Seminar Nasional IPA, Juni, 348–359.
- Fadli, M. R., Fitriani, H., Mellyzar, M., Alvina, S., Muttakin, M., & Fakhrah, F. (2024). Pengaruh Strategi Strengthening , Orientation , Investigation , Evaluation (SOIE) Terhadap Literasi Kimia Peserta Didik Di Sma. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(2), 575–582.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisi Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(1), 37-64.
- Fitriani, H., & Rahmi, A. (2019). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Materi Bilangan Kuantum. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 1(2), 1–23.
- Hartoyo, A., & Rahmadayanti, D. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Haryono, H. E. (2019). Kimia Dasar (2019). Deep Publish.
- Heni Susanti, Mulyawan, H., Nanang Purnama, R., Aulia, M., & Kartika, I. (2024). Pengembangan Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(4), 13404–13408. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i4.1339>
- Herizal, H., Mellyzar, M., & Novita, N. (2020). Literasi Numerasi Di Tinjau dari Pengetahuan dan Self-Efficacy Calon Guru Matematika. Banten:

CV.AA.Rizky.

- H. P.S. Muttaqin, Sariyasa, & N.K. Suarni. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Perkembangbiakan Hewan Untuk Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 1–15. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.613
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Farhatunnisa, G., Mayanti, I., Apriliya, M., & Gustavisiana, T. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2322-2336.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Jannah, F., & Marga, U. P. (2023). Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri. *Jurnal Ilmu Pendidikan (SOKO GURU)*, 3(1).
- Maipita, I., Dalimunthe, M. B., & Sagala, G. H. (2021). The Development Structure of the Merdeka Belajar Curriculum in the Industrial Revolution Era. *Proceedings of the International Conference on Strategic Issues of Economics, Business and, Education (ICoSIEBE 2020)*, 163. Atlantis Press.
- Maisarmah, S. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Phenomenon Based Learning Untuk Mengarahkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 7(1), 42–54. <http://dx.doi.org/10.33578/jpk-unri.v7i1.7816>
- Masrura, L., & Suryani, I. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Fantasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13 (2), 30-441.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Maulidiyah, Y., Mubarak, K., & Rahmawati, E. (2022). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Subtema Pekerjaan di Sekitarku Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 606–615. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2754>
- Mellyzar, M., Lukman, I. R., Alvina, S., Pasaribu, A. I., & Fadli, M. R. (2022). Chemical Literacy of High School Students: Analysis of Cognitive Abilities on Colloid Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(6), 3128–3133. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i6.2377>
- Mellyzar, M., Zahara, S. R., & Alvina, S. (2022). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Sains Siswa SMP. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 119. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v5i2.10097>

- Molyda, D., P., Safina, N., & Soraya, R. (2024). Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Ispring Suite Pada Teks Prosedur Kelas XI SMAS Istiqlal Deli Tua. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 5034–5044.
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>
- Mukhlishina, I., Danawati, M., & W. A. (2023). Penerapan Modul Ajar sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas IV di Sekola Indonesia Kuala Lumpur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(1), 126–133.
- Muliaman, A. (2021). Efektivitas Model Project Based Learning Berorientasi eXe Learning dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 51–57.
- Mulyasari, R., & Doly, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 334–342.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. basuki. (2020). PerbandinganTingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika Kependudukan*, 3(2), 127–135.
- Pakesa, C. M., & Yusmaita, E. (2019). Perancangan Assesmen Literasi Kimia Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA/MA. *Edukimia Journal*, 1(3), 84–89. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1.i3.a61>
- Pareken, M., Patandean, A. J., & Palloan, P. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 2 Rantepao Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 1(3), 214–221.
- Pratiwi, B., Copriady, J., & Anwar, L. (2021). Implementation of Phenomenon-based Learning E-Module to Improve Critical Thinking Skills in Thermochemistry Material. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 579–589. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21114>
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32402>
- R. Septianingsih, D. Safitri, S. S. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis Fenomena (Phenomenon Based Learning) Pada Materi Asam Basa Kelas Xii Sma/Ma Sederajat. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13.

<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>

- Rasmuin, Rahmatia, Dian Lestari, Sardiana², N. S. (2024). Bimbingan Teknis Penggunaan Aplikasi Analisis Data Penelitian Menggunakan Uji Beda Rerata (statistik parametrik & non parametrik). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2, 4–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.55340/kambampu.v2i1.1641>
- Rusmayana, T. (2021). Model pembelajaran addie integrasi pedati di smk pgri karisma bangsa sebagai pengganti praktek kerja lapangan dimasa pandemi covid-19.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE , Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58.
- Salsabilla, I. I., & Jannah, E. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran*, 3(1), 33–41.
- Santoso, A. N., Sunarti, T., & Wasis, W. (2023). Effectiveness of Contextual Phenomena-Based Learning to Improve Science Literacy. *International Journal of Current Educational Research*, 2(1), 17–26. <https://doi.org/10.53621/ijocer.v2i1.205>
- Saputri, D., Sumardi, L., & FKIP Universitas Mataram, Ppk. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VII Di MTSN 2 MATARAM. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 947–957.
- Sartika, S. A. E., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2024). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(1), 1–8.
- Saudah, S., Arifuddin, M., & Suyidno, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Tekanan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 41–47.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sintiani, L., Darma, Y., & Lestari, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kelas VIII Mts Al-Mujtahid. *Jurnal Penelitian Teknologi Informasi Dan Sains*, 1(1), 22–34.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Subhan, S. (2013). *Kimia Dasar 2*. Dua Satu Press.

- Sugiyono, S. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumanik, N. B., Nurvitasari, E., & Siregar, L. F. (2021). Analysis of science literacy Abilities profile prospective teachers of chemical education. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 22–32.
- Sumirah Silalahi, Toni Nasution, Suriyani, W. W. S. (2022). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Membangun Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 256–268.
- Triana, H., Yanti, P. G., & Hervita, D. (2023). Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Interdisipliner Di Kelas Bawah Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(1), 504–514. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4644/http>
- Unaida, R., Lukman, I. R., & Kinanti, W. (2024). *Optimalisasi Kompetensi Guru dalam Menggunakan Pendekatan Diagnostik untuk Mengidentifikasi dan Mengoreksi Miskonsepsi di Sekolah Menengah*. 3(2), 317-323.
- Widiana, I. W., Goreti, M., Kristiantari, R., & Widiani, N. K. (2023). Project Based Assessment with a Phenomenon-Based Learning Approach on Achieving the Pancasila Student Profile in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 7(4), 586–593.
- Yusuf, F. (2018) Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7, 17-23
- Zahro, M., & Lutfianasari, D. U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Hidrolisis Garam. *Jipk*, 18(1), 17–22. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK>