

MEDIA PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH DENGAN MENGUNAKAN METODE *LCM (LINEAR CONGRUENT METHOD)* PADA ANAK DISLEKSIA

ABSTRAK

Disleksia merupakan kesulitan seseorang dalam melakukan aktifitas yang melibatkan kegiatan membaca dan menulis. Anak yang menderita gangguan disleksia dibutuhkan penanganan khusus atau metode belajar baru yang lebih menarik. Al-quran merupakan kitab suci bagi umat islam yang menjadi peran penting dan pedoman dalam menjalankan kehidupan sehari-hari. Tahap pertama agar dapat bisa membaca al-quran dengan fasih yaitu dengan mengenal dan melatih huruf hijaiyah dengan baik dan benar, di dalam huruf hijaiyah itu sendiri terdiri dari 28 huruf. Penelitian ini bertujuan untuk membuat sebuah metode belajar baru yang interaktif dalam pengenalan huruf hijaiyah berbasis website. Dalam kasus dan penelitian ini penulis menggunakan metode *Linear Congruent Method (LCM)* dalam pengacakan soal latihan dan adanya penambahan menu simbolisasi huruf. Tujuan dari penelitian ini adalah adanya sebuah sistem media pembelajaran baru untuk melatih anak disleksia dalam mengenal dan memahami huruf hujaiyah. Hasil implementasi dan pengujian yang melibatkan 5 orang anak yang memiliki gangguan disleksia memperlihatkan bahwa aplikasi ini dapat dimanfaatkan untuk membantu mengatasi persoalan kesulitan belajar dalam pengenalan dan pembelajaran huruf hijaiyah pada anak disleksia.

Kata Kunci : *huruf hijaiyah, website, linear congruent method, disleksia*