

DAFTAR PUSTAKA

- Ågerfalk. (2018). Motivasi berpengaruh terhadap kinerja karyawan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 17–32.
- Agustianto, L., Soeparmi, S., & A, N. S. (2018). Effectiveness of Cooperative Learning Models of Type Peer Tutor and Two Stay Two Stray in Junior High Schools Reviewed from Students Physics Learning Activities. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 492–498.
- Aji, T. P., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Office Administration : Education and Practice*, 1(3), 340–350. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n3.p340-350>
- Amalia, A. N., & Widayati, A. (2012). Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas Xii Sma Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kota Yogyakarta Tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.919>
- Anderson, L. W. et al. (2001). *Taxonomy for _ Assessing a Revision 0F Bl00M'S Tax0N0My 0F Educati0Nal Objectives*.
- Apipah.Ipat. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray(TSTS) Untuk Membangkitkan Pembelajaran Abad 21*. 6 Juli).
- Arikunto. (2018). . *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktis Pendidikan*, Bumi Aksar.
- Arta Diantoro, S. B., Mahsup, M., & Pramita, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bentuk Aljabar Siswa Kelas Vii Smp. *Paedagoria | FKIP UMMat*, 10(1), 01. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v10i1.811>
- Astuti, A. (2020). Analisis Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Matematika Siswa Sd Negeri 005 Binuang. *Jurnal Pendiidikan Tambusai*, 4, 867–880.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Darmawan. (2023). *Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS): Sintaks dan Penjelasannya*. 24 Mei. <https://alphabheta.com/kajian-pustaka/model-pembelajaran-two-stray-two-stray/%0A%0A>

- Eni. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SD Elim Kairos Smart Berastagi Tahun Pelajaran 2021/2022. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.
- Farid, A., & Sudarma, K. (2022). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kelompok Melalui LKPD Berbasis Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 126–134. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.42138>
- Goldman, J., Stein, C. L., & Guerry, S. (2020). Achievement Tests. *Psychological Methods of Child Assessment*, 1966, 171–197.
- Harahap, N. (2014). Hubungan antara Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division pada Konsep Ekosistem. *Visipena Journal*, 5(1), 35–46.
- Hidayatullah, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas Xi SMAN 2 Bantaeng. *Eprints Universitas Negeri Makassar*, 3(1), 10–27. <http://eprints.unm.ac.id/23922/>
- Huzaifah, H. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Qr Code Pada Materi Sistem Gerak Manusia. In *FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72236>
- Indriyani. (2018). *BAB II Konsep Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) di Sekolah Dasar*. 33–48.
- Izma Nurul Choiriyah, G. S. A. (2019). PENINGKATAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY (TSTS) SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 353–360.
- Janna, N. M., & H. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>
- Kajin, S. (2018). “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif di MTs N Mojosari dan MTs N Sooko Mojokerto. *PROGRESSA: Journal of Islamic Religious Instruction*,

2(1)(133– 42.).

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kurniati, A., Subekti, M. R., & Vera, M. O. (2021). Analisis Peranan Guru Kelas Dalam Mengelola Pembelajaran Melalui Kurikulum 2013 Siswa Kelas V Sdn 17 Mungguk Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 13–24. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v7i1.1088>
- MULYANI, A. (2023). *HUBUNGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 18 BANDAR LAMPUN*.
- Negeri, M. S. M. A., & Ajaran, T. T. (2021). *Populasi dalam penelitian yaitu seluruh kelas X MIPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023*. 2023, 35–50.
- Novitasari, D. (2018). Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Siswa Kelas V Mim Hadimulyo Tahun Pelajaran 2018/2019. *Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*, 1–154.
- Purnami, A. A. (2018). Skripsi pengaruh model pembelajaran kooperatife tipe two stay two stray untuk meningkatkan pemahaman konsep. *Analisis Nilai Moral Dalam Cerita Pendek Pada Majalah Bobo*, 2016.
- Rofiqoh. (2020). Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Uns.Ac.Id*, 3(3), 2037–2042. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rosad., S. dan. (2020). Hipotesis Uji T. *Suparyanto Dan Rosad*, 5(3), 248–253.
- Sari indah. (2020). *Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Asisted Individualization) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Palattae Kecamatan Kahu Kabupaten Bone, Skripsi. Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keg. 30*.
- Sari, S. Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding Konferensi Nasional PD-PGMI Se Indonesia, September*, 43–56. <https://vicon.uin-suka.ac.id/index.php/prosidingPGMI/article/download/802/437>
- Suci, W. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al- Islam

- Di Sma Muhammadiyah 1 Gisting Kabupaten Tanggamus. *Pendidikan Agama Islam*, hlm 21. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1456/>
- Sugiono. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. *Alfabeta,CV*.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif,kualitatif. *R&D Bandung:Alfabeta City*.
- Sulistiyanti, L., Siahaan, J., & Junaidi, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dipadukan dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2(1), 17. <https://doi.org/10.29303/cep.v2i1.1137>
- Supardi, U.S., Leonard Leonard, Huri Suhendri, dan R. R. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 71–81.
- Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Ar-raniry, U. I. N., & Aceh, B. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY (TSTS) UNTUK MENINGKATKAN*.
- Ummah, M. S. (2019). PENERAPAN MODEL DIRECT INSTRUCTION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI BILANGAN ROMAWI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN LONGKA KABUPATEN GOWA. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regscuirbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Veronica Venny Kusumawati, F. K. (2021). META ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 7(1), 25–34.
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). “Perbandingan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Kartasura Sukoharjo Tahun. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 1–6.
- Yanti, M. F. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (Two Stay Two Stray) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Siak Hulu Tahun Ajaran 2018 / 2019*. 8(3).

Yuliani, N. W., Murniti, N. W., & Arsani, P. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Tipe T Wo Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 2.