

ABSTRAK

Prokrastinasi akademik merupakan permasalahan yang sering terjadi di kalangan mahasiswa, termasuk di Universitas Malikussaleh. Banyak mahasiswa mengalami kesulitan dalam mengelola waktu dan menyelesaikan tugas tepat waktu, yang dapat berdampak pada pencapaian akademik mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Malikussaleh. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode quota sampling dengan jumlah subjek sebanyak 392 mahasiswa. Instrumen penelitian terdiri dari skala kontrol diri dan skala prokrastinasi akademik untuk mengukur tingkat pengendalian diri serta kecenderungan mahasiswa dalam menunda tugas akademik. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kontrol diri dan prokrastinasi akademik ($r = 0,449$, $p < 0,05$). Artinya terdapat hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Malikussaleh. Dimana semakin tinggi kontrol diri mahasiswa, semakin tinggi kecenderungan mereka untuk melakukan prokrastinasi akademik.

Kata kunci: kontrol diri, mahasiswa, prokrastinasi akademik

ABSTRACT

Academic procrastination is a common problem among students, including at Malikussaleh University. Many students struggle to manage their time and complete assignments on time, which can affect their academic achievements. This study aims to determine the relationship between self-control and academic procrastination among students at Malikussaleh University. The approach used is quantitative with a correlational research type. The sampling technique employed is quota sampling with a total of 392 subjects. The research instruments consist of a self-control scale and an academic procrastination scale to measure the level of self-control and the tendency of students to procrastinate on academic tasks. The results show a significant relationship between self-control and academic procrastination ($r = 0.449$, $p < 0.05$). This means there is a relationship between self-control and academic procrastination.

Keywords: academic procrastination, self-control, students.