

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L.. (2019). Pembelajaran matematika di SD. *Pendidikan Matematika i*. 17.
- Arifin, Zainal. (2019). Evaluasi Pembelajaran. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, P. D. S. . (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta z
- Badriyah, D., Sutirnah S., Sopiany, H. N. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Hubungannya dengan Self Confidence. *jurnal : Didactical mathematics*, 5(2), 2654-9417
- Desiani, B. (2017). the Different Influent of the Model of Inquiri and Discovery Learning Toward the Outcome of Student Learning *International Journal of Elementary Education*, 1(3), 168. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i3.1108>
- Febriantika, A. A. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kompetensi Keahlian. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i2.7329>
- Hayati, K., Muhammad, I., & Isfayani, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas Ix Smp Negeri 2 Bireuen. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 219. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7461>
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The role of problem-based learning to improve students' mathematical problem-solving ability and self confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291–299. <https://doi.org/10.22342/jme.9.2.5394.291-300>
- Hendriana, H, Rohaeti, E, & Sumarmo, U. (2017) Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung : PT Refika Aditama
- Karunia Eka Lestari, M.Pd, Mokhammad Ridwan Yudhanegara, M. P. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (3 ed.). PT. Refika Aditama
- Kase, J. S., Babys, U., Julinda, N., Gella, M., & Soe, J. (2022). *Eduscience : Jurnal Ilmu Pendidikan analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa ditinjau dari self confidence*. 7(2).
- Kasri, K. (2018) *Improvement Achievement of Learning Mathematics tough Media Puzzle Student Grade I Elementari School*. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 2(3), 320.
- Khairunnisa, N. C., & Aini, I. N. (2019). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dalam menyelesaikan soal materi SPLDV pada siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 1(1), 546–554.

<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2814/1893>

- Khofifah, L., Supriadi, N., & Syazali, M. (2021). Model Flipped Classroom dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis. *Prisma*, 10(1), 17. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.1098>
- Lauster. (2019). *Tes Kepribadian (Terjemahan D.H. Gulo)* Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Larasani, N., Yeni, I. & Mayar, F. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri anak usia dini di taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3), 2368-2374
- Margaretha, S., Prihatiningtyas, N., & Husna, N. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Representasi dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(2), 61–68.
- Mildawani, Tri. S.(2018) *Membangun Kepercayaan Diri*. Jatinegara: Lestari Kiranatama. 2018.
- Nurdika, Shora A. Y. U. 2019. "Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP N 1 Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019
- OECD. (2016). *PISA 2015 Result in Focus*. NewYork: Coloumbia University
- Putri Khairani, B., Roza, Y., & Maimunah. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1578–1587.
- Putri , Aldora, N.W. (2023) Analisis Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Kelas X SMK Warga Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. Surakarta : Univesitas Sebelas Maret
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–290. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1261>
- Salmi, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips.2 Sma Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>
- Sasmita, Dewi. 2020. Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Skripsi*. Universitas Lampung : Bandar lampung

- Setyowati, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sd Negeri Mangunsari 07. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 76. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.408>
- Sholiha, S., & Aulia, L. A.-A. (2020). Hubungan Self Concept dan Self Confidence. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 7(1), 41–55. <https://doi.org/10.35891/jip.v7i1.1954>
- Son, A. L. (2019). Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran, dan daya Beda Butir Soal . *Gema Wiralodra*, 10(1) 41-52, 2622-1969 <https://doi.org/10.35891/jip.v7i1.1954>
- Student, M. T., Kumar, R. R., Omments, R. E. C., Prajapati, A., Blockchain, T.-A., MI, A. I., Randive, P. S. N., Chaudhari, S., Barde, S., Devices, E., Mittal, S., Schmidt, M. W. M., Id, S. N. A., PREISER, W. F. E., OSTROFF, E., Choudhary, R., Bit-cell, M., In, S. S., Fullfillment, P., ... Fellowship, W. (2021). No Title. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). pengembangan diri siswa SMA. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Thorset 2021. Menggunakan Model Discovery Learning. Pembelajaran, Pada Kelas, I P A.
- TIMSS. (2015). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. TIMSS & PIRLS International Study Canter.
- Tohang, V., Kesumawati, N., & Jumroh, J. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Confidence Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3192–3202. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2771>
- Veronika.Zebua, Rahmi, R.Yusri (2020) Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal LEMMA : Leters Mathematics Education*.6(2),2407-4527
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Jurnal of Education Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)*, 1(1), 18–22. <https://jurnal.maarifnumalang.id/> (diunduh 10 Februari 2022)

