

DAFTAR PUSTAKA

- Aam, A., Fitroh, A., Fadilah, D. K., Amanda, N. Z., & Qodrawati, R. Q. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Sekolah Dasar Karang Tengah 6. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(9), 1278–1285. <https://doi.org/10.32670/ht.v1i9>
- Abdul, D., & Arif, M. (2020). Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran PAI Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Penelitian Islam: Al-Bahtsu*, 5(2), 76–81. <https://doi.org/10.33830/jlt.v2i1.5842>
- Agustina, D. M., Purwanti, K. Y., & Waluyo, U. N. (2022). Keefektifan PBL Berbantuan Fun Thinkers Book Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa 3 Sekolah Dasar. 5(024), 47–55. *JANACITTA Journal of Primary and Children's Education*, 5(024), 47–55. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v5i1.1597>
- Al ikhlas. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1395–1406. <https://doi.org/10.36709/jppm.v7i2.8265>
- Alhafiz. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Smp Negeri 23 Pekanbaru. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913–1922. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i8.946>
- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., & Andong, A. (2022). Peningkatan Kreativitaes Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Savi Di MTs. 3, 41–50. *Uniqbu Journal of Exact Sciences (UJES)* 3, 41–50. <https://doi.org/10.47323/ujes.v3i3>
- Amelia,R. & Rachman., A. F. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Mata matis Siswa SMA di Kabupaten Bandung Barat dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, 83–88. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.186>
- Arifin, F., Erwanda, Y., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2023). Pendekatan SAVI (Somatic , Auditory , Visual , Intelectualy) dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. 8, 126–142. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v11i1.6939>
- Arikunto. (2019). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Bumi Aksara (ed.)). Deepublish.
- Atiyah, A., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-confidence ditinjau dari kemandirian belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 103–112. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1920>
- Bujuna Alhadad, Radjiman Ismail, N. M. (2023). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 22 Kota Ternate Bujuna Alhadad 1: *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.

<https://doi.org/10.47498/ihitirafiah.v2i02.1241>

- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Confidence. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141–150. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V2i1.1585>
- Dewi, A. K., Ayuwant, I., & Setyawati, A. (2024). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII: *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 84–89. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.5097>
- Ependi, I., Nengsih, S., & Meutuawati, I. (2021). Efektivitas Pendekatan SAVI Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 2 Longkip Subulussalam. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 7(2), 33–40. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i2.13241>
- Ermayani, Y., Prayino, S., Hikmah, N., & Sripatmi, S. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1239–1244. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1464>
- Erpidawati, E., & Putri, S. A. (2022). Penerapan Model SAVI (*Somatic, Audiotory, Visualition, Intellectually*) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Prodi Administasi Rumah Sakit. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 795–802. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1875>
- Fatmala, et al. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227–236. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.192>
- Faturrohman, I., & Afriansyah, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving Mosharafa : *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 9, 107–118. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.562>
- Fauzi, A., Ermiana, I., Nur, A., Rosyidah, K., & Sobri, M. (2023). The Effectiveness of Case Method Learning in View of Students ' Critical Thinking Ability Efektivitas Pembelajaran Case Method Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* 6(1). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v11i1.1544>
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119– 130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1174>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Gee, E., Nduru, K., Nduru, M., Telaumbanua, T., & Ndraha, L. D. M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Index Card Match. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.914>

- Heris Hendriana, Euis Eti Rohaeti, U. S. (2018). Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa. Deepublish.
- Hidayah, N. C., Ulya, H., & Masfuah, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematis. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(4), 1368–1377. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1366>
- Hidayah, W. Novianti. D. (2020). Analisis Kemampuan Siswa MTS Dalam Berpikir Kreatif Matematis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6), 595-604. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p139-144>
- Isbandiyah, I., Sarkowi, S., & Rohana, R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(1), 11–17. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v3i1.1078>
- Ismiarti, D. R., & Nikmah, C. (2021). Pengembangan E-Modul Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Berbasis Android Pada Materi Semester Gasal Kelas XI OTKP 2 di SMK PGRI 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, 28–38. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p28-38>
- Iyam Maryati, C. E. P. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(2), 143–156. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v7i2.4253>
- Jannah, L., & Cipta, D. A. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization Dan Intellectually) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Materi Himpunan. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 2(01), 198–204. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v2i01.1422>
- Kencanawati, S. A. M. M., Sariyasa, S., & Hartawan, I. G. N. Y. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 13–23. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.33006>
- Kiki, R. R., Susanti Faipri Selegi, & Sylvia Lara Syaflin. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visual Intelektualy* (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.171>
- Leonardus Kaka, Vidriana Oktoviana Bano, Y. N. (2024). Efektivitas Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Aplikasi Anates Di SMPN 2 Kanatang. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(9), 1441–1450. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i1.2777>
- Loupatty, T., Mugasam, & Sebayng, S. R. (2018). Contribution Analisis of Scientific Attitudes Towards Student Achievements Department of Physics

Education in Universitas Papua. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 1(1), 12–21. <https://doi.org/10.37891/kpej.v2i2.104>

Mahardika, D. A., Gumilar, A. C., & Retnaningrum, E. (2022). Model

Pembelajaran Somatic , Auditory , Visual , Intellectually untuk Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 , 483–494. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1122> Marhami, M., Rohantizani, R., & Nuraina, N. (2020). Improving Students' Critical Mathematical Thinking Skills Through SAVI Approach on Number Theory Lectures At Mathematics Education Department of Malikussaleh University. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(8), 9. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v2i1.2020>

Marianingsih, P., Asmawati, Agrania, S., & Leksono, S. M. (2019). Kemampuan Afektif dan Psikomotor Siswa Melalui Penerapan Modul Berbasis Saintifik Kontekstual Keanekaragaman Buah di Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2(1), 735–743. <http://dx.doi.org/10.31258/jope.3.1.14-25>

Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886–897. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.328>

Moammar Qadafi, Andriyani Hastuti, & Jamaluddin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terintegrasi STEM Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik SMA TGH Umar Kelayu Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(2), 223–228. <https://doi.org/10.29303/jpmppi.v5i2.1604>

Naibaho, L., Silaban, P., & Sinaga, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas Iv Sds Budi Luhur. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 6(2), 314–319. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.452>

Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>

Nasution, S. (2023). Pengaruh Literasi Sains Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di Pondok Pesantren Mardhotillah Tanoponggol. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3820–3828. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11621>

Natalia Friska Pratiwi, Wayan Satria Jaya, H. N. (2021). Pengaruh Model Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Banyumas Pringsewu. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1–11. <https://doi.org/10.12928/admathedust.v8i2.23026>

- Nugraha, K. S., Zaenuri, Z., & Suyitno, A. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif pada Model Pembelajaran SAVI Bernuansa Etnomatematika Berdasarkan Gaya Belajar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 210. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.8128>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Purwasih, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Di Tinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 323–332. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v8i2.2118>
- Qiara, S. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Kimia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 64–71. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i1.81628>
- Ritonga, E. D. S., & Hasibuan, L. R. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi Teorema Pythagoras Ditinjau dari Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1449–1460. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1341>
- Sardi, M. F., & Anistyasari, Y. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Pendekatan Somatis , Auditori , Visual Dan Intelektual (SAVI). *Jurnal IT-EDU*, 5(1), 389–397. <https://doi.org/10.47323/ujes.v3i3>
- Sari, F. Y., Sukestiyarno, & Walid. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Adversity Quotient. *Musamus Journal of Mathematics Education*, (2), 357–368. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2172>
- Sari, R. F., & Afriansyah, E. A. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Belief Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, (1), 275–288. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1755>
- Simbolon, E., Simanjuntak, R. A. B., Tambunan, H., Samuel Juliardi, S., Manik, E., & Panjaitan, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Himpunan. *Jurnal Literasiologi*, 9(4), 105–113. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4.545>
- Siskawati, F. S., Suci Qurrota A'yun, A. A., & Irawati, T. N. (2022). Analisis

- Kelayakan Butir Soal pada Media INTERMATHLY (Interesting Mathematic Monopoly). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 634–654. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1181>
- Sugesti, I. J., Simamora, R., & Yarmayani, A. (2020). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Model Pembelajaran SAVI dan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kuala Tungkal [Comparison of Mathematical Problem-Solving Ability Using SAVI Learning Model and Direct Learning. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 14–22. <https://doi.org/10.33087/phi.v2i1.22>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Cetakan ke). ALFABETA, cv.
- Sulistiawati, N. M. (2022). Implementasi Pendekatan SAVI (Somatis, Auditorial, Visual, dan Intelektual) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 321–326. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45823>
- Sumarsaid, R., Ibrahim, L., & Yani, M. (2020). Penerapan Pendekatan Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Pedagogik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 7(2), 128–143. <https://doi.org/10.37598/pjpp.v7i2.824>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia* 4, 1–19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Vebri Sugiharto. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Aparatur Sipil Negara (ASN) Pada Unit Pelaksana Teknis Dinas Pekerjaan Umum Penataan Ruang Kecamatan Kotanopan Kabupaten Maidaling Natal. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 4(2). <https://doi.org/10.35972/jieb.v3i3.130>
- Wardani, Y. E., Riau, U. I., Kh, J., No, N., & Marpoyan, P. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07, 3039–3052. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2338>
- Wulandari, R., Suwanto, S., & Novaliyosi, N. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Ruang pada Pembelajaran Daring dengan Model Discovery learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 197–206. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1224>
- Yulia, Shasliani, & Isnawati. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Savi (Somatic , Auditory , Visual dan Intellectualy) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV UPT SDN 106 Pinrang. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 20(30), :1-9. <https://doi.org/10.31004/publikasi.v7i3.1964>

Zahra, A. F. A., & Roesdiana, L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5, 385–392. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6273>

Zulkarnain, I. (2023). Soal Matematika dalam Materi Statistika Berbasis Etnomatematika untuk Mengukur Literasi Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, 39–50. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1221>