

ABSTRAK

FERA AMALIA: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Pendekatan *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectualy* (SAVI). **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025 .**

Penyebab rendahnya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa antara lain adalah penggunaan pendekatan pembelajaran yang kurang tepat dan proses pembelajaran masih berpusat guru. Oleh karena itu diperlukan pendekatan pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dan untuk memecahkan permasalahan siswa dalam membangkitkan kemampuan berpikir kreatif matematis adalah dengan menggunakan pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectualy*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa menggunakan pendekatan SAVI lebih baik daripada siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik pada materi teorema phytagoras. Jenis penelitian ini *quasi experimental* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Peusangan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan terpilih kelas VIII/2 sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas VIII/3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Analisis data yang dilakukan untuk tes kemampuan berpikir kreatif matematis menggunakan uji normalitas, homogenitas, data diolah menggunakan *software SPSS*. Setelah data tersebut dinyatakan normal dan homogen selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan nilai signifikan $< 0,05$ yaitu 0,000 maka H_0 ditolak H_1 diterima. Sesuai dengan kriteria pengujinya yaitu jika nilai *sig. < 0,05* maka H_0 ditolak. Dari hasil *asymptotic significance (2tailed)* adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa menggunakan pendekatan SAVI lebih baik daripada siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik pada materi teorema phytagoras di kelas VIII SMP Negeri 2 Peusangan.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa, Pendekatan SAVI