

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, A. Y & Jatmiko, B. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery dengan Kegiatan Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 4(3), 77-82.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Semarang: UNISSULA Press.
- Airlanda, G. S. & Sudarisman, S. (2011). Festival Sains dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, Surakarta, 8(1), 276-281
- Ali, M. & Setiani, D., D. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Jamur. *Bioedusiana*, 59-63.
- Ardianto, A., Mulyono, D., & Handayani, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 31-37.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Banila, L., Lestari, H., & Siskandar, R. 2021. Penerapan blended learning dengan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran biologi di masa pandemi covid-19. *Journal of Biology Learning*, 3(1), 25-33.
- Devi, P. K. (2010). *Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Dimyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhilah, N., Nurdiyanti, Anisa, & Wajdi, M. (2022). Integrasi STEM-Problem

- Based Learning melalui Daring Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 6(1), 1-10.
- Fitri, R. A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas 10 MIPA SMA Negeri 10 Maros*. Makassar: Universitas Muhammadiyah.
- Giancoli, D. C. (2014). *FISIKA: Prinsip dan Aplikasi Edisi Ke-7 Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2010). *Fisika Dasar, Edisi Tujuh Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hosnan, (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismatunsarrah, Ridha, I., & Hadiya, I. (2020). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Materi Elastisitas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 4(1), 70-80.
- Jufri. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kanginan, M. (2006). *Fisika untuk SMA Kelas XI Semester Dua*. Jakarta: Erlangga
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs IPA*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam Vol. 11 No. 3*, 402-413.
- Mujtahid, Z. Q. (2024). Pelatihan Kemampuan Skolastik, Literasi, dan Numerasi di SMAN 1 Lhokseumawe. *Jurnal Pengabdian Sosial Volume 1 No. 9*, 1234-1243.
- Naibaho, A. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 12 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Volume 4, No. 2 Agustus 2020, pp: 238-246.
- Ngalimun. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran. Banjarmasin: Arwaja Pressindo.

- Novita, N. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL dengan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan* , Vol 5 (3), 6092-6100.
- Pebri, S. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Draing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 10 Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Permanasari, A. (2016). STEM Education: Inovasi Dalam Pembelajaran Sains. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, Surakarta, 3: 23-34.
- Richie, E., Kuswanto, H., . (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *InSTAD* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Fisika Di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 202-211.
- Riduwan. (2008). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2 (3), 159-165.
- Rosa, N. M., & Pujiati, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3): 175-183.
- Rustaman, N.Y. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI.
- Safriana. (2018). Penerapan Project Based Learning dalam Upaya Meningkatkan Kreatifitas Mahasiswa Calon Guru. *Serambi Akademica, Volume VI, No. 1*, , 8-14.
- Safriana., M. A. (2023). Analisis Pengembangan Media Komik Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 256.
- Schleicher, A. (2018). *PISA 2018: Insights and Interpretations*. France: OECD Publishing.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta
- Supiyanto. (2007). *FISIKA untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Pt. Phiebeta Aneka Gama.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah : The Indonesian Journal of Islamic Studies* Vol. 10. No.1, 72-82.
- Young, H. D. & Freedman, R. A. (2002). *Fisika Universitas Jilid I*. Jakarta: Erlangga