

ABSTRAK

RIKA RAHAYU: Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Modul Ajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas XI SMA Negeri 6 Lhokseumawe. **Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi mengenai pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbasis modul ajar terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi fluida statis kelas XI SMA Negeri 6 Lhokseumawe.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *pretest-posttest group design*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 6 Lhokseumawe dengan populasi yang terdiri dari siswa kelas XI IPA semester ganjil, sedangkan jumlah sampel yang diambil sebanyak 56 orang siswa. Pengumpulan data untuk komponen kompleks menggunakan teknik wawancara dan uji hasil belajar kognitif siswa. Uji hasil belajar kognitif siswa menggunakan tes tertulis terdiri dari *pretest* dan *posttest* dengan tipe soal pilihan ganda. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang proses pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbasis modul ajar.

Hasil Penelitian memperlihatkan hasil belajar kognitif siswa SMA Negeri 6 Lhokseumawe diperoleh rata- rata sebesar 79 dengan standar deviasi 15,63. Model pembelajaran *discovery learning* berbasis modul berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi fluida statis kelas XI IPA SMA Negeri 6 Lhokseumawe dengan rata-rata nilai *posttest* kelas sebesar 79 dengan kriteria baik. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis $\text{sig } 0.000 < 0,05$ yang membuktikan bahwa H_a diterima, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbasis modul ajar terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi fluida statis di SMAN 6 Lhokseumawe. Siswa yang memperlihatkan kreatifitas dan pemahaman lebih tinggi terlihat dari hasil belajar kognitif siswa yang menunjukkan nilai maksimal.

Kata Kunci: *discovery learning*, fluida statis, *posttest*, *pretest*