

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, H., A. S., Susilawati, S., & Gunada, I. W. (2022). Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1208–1218. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.742>
- Ainia, D.K. (2020). “Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95-101.
- Andini, V., & Warmi, A. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Prosiding sesiomadika*, 2(Ic).
- Arikunto, S. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktis Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta, PT. Rineka Cipta.
- Astuti, (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Kelas VII SMP/Mts Mata Pelajaran Matematika. 05(02), 1011-1024.
- Ayunda, S. N., Lufri, L., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(2), 5000-5015.
- Bahari, F. V., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan Permainan Ular Tangga Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 617-626. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p617626>
- Bhakti, Hermuttaqien, F., Aras, L., & Indah, S. (2023). Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk. 3(1), 16–22.
- Budiman Anwar, S. N. (2022). *ILMU PENGETAHUAN ALAM Untuk Siswa SMA-MA Kelas 10*. (P. R. Dini Kurniawati, Ed.) Bandung: Yrama Widya.2
- Faiza, C. R., Idris, S., & Ginting, F. W. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Youtube Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 72–79.

- Fitriyyah, S., J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa SMP pada Pembelajaran Biologi Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 12(1) : 1-7
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823-834. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Jufriadi, A., & Budianto, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Vidio Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(6), 473-483.
- Lismaya, L. (2019). Berpikir kritis & PBL : (Problem Based Learning). Surabaya : Media Sahbat Cendekia
- Maman Sulaiman, S. (2020). Aplikasi Project Based Learning Untuk Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Peserta Didik (ketiga ed.). (M. Sulaiman, Penyunt.) depok, Jawa Barat: Penerbit bioma publishing.
- Mariati Purnama Simanjuntak, j, H. (2021, juny). Effectiveness Of Problem Based Learning Combined With Computer Simulation On Students' Problem Based Solving And Creative Thinking Skills. *Internasional journal of instruction*,.14 Mataram, 130–143.
- Munandar, A. (2017). Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif. Aula Handayani IKIP
- Nada, S. (2021). Pengaruh Model Keterampilan Generatif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Konsep Pemanasan Global (Bachelor's thesis, jakarta: Fitk Uin Syarif Hidaytullah Jakarta).
- Nasihah, E. D., Supeno, & Lesmono, A. D. (2019). Pengaruh Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Email : eviedurotun@gmail.com. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 44–57.

- Nurhasanah, S. Arasti, A., Susanti, F. D., Rumperiai, M. G., & Hindun, I. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pembelajaran CBL. In prosiding nasional Pendidikan Biologi.
- Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran. *Model-Model Pembelajaran.*, Yogyakarta: Deepublish.
- Patilima, S. (2020). "Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. 0(0). 228-236. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/View/1068>
- PUTRI, F. (2023). Analisis Bibliometrik Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Fisika (doctoral dissertation, Uin Raden) Intan Lampung).
- Restu Rahayu, R. R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu* Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022 Halaman 6313 - 6319, 6.
- Safitri, D., Munawaroh, F., Qomaria, n., & Fikriyah, A. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Pemanasan Global. *Natural Science Education Research*, 5(1), 40-48.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Seruni, S., Mulyatna, F., & Nurrahmah, A. (2019). Pkm Inovasi Pembelajaran Matematika SD/Mi Melalui Permainan Ular Tangga. Selaparang *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(1), 75. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v3i1.1128>
- Setiana, D. S., Nuryadi, N., & Santosa, R. H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Aspek Overview. *JKPM (Jurnal kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 1-12.
- Setiani, G. A. K., & Handayani, D. A. P. (2022). Permainan Ular Tangga : Media Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 262-269. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.49128>
- Sofyan, H., wagiran, Komariah, K., & Triwiyoto, E. (2017). Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013. UNY Press.
- Sudijono, A. (2011). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan saintifik dan model pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan professional*. 5(3):116-125.

- Sugiyono, (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, S. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sukma, U., & Nasution, Z. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar IPA, IPS Dan Bhs. Inggris, 2(2), 101–107. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/>
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir kritis. Journal Of Science and Social Research, 4(3), 320-325.
- Syamsudin. (2020). Problem Based Learning Dalam Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Sosial. ELSE (Elementary School Education Journal)Volume 4(2), 81-99.
- Widiana, I. w., Parera, N. P. G. & Yuda Sukmana, A. I. w. I (2019). Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal of education Technology*, 3(4),315. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22556>
- Wulandari, B., & Surjono, H., D. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK. Jurnal Pendidikan vokasi, 3(2), 178-191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>
- Yamin, M., & Syahril, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). Jurnal Ilmiah Mandala Education, 6(1), 126-136. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>
- Widyasari, D., Miyomo, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. Jurnal Inovasi, *Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 61-67. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.368>
- Purnama, D. I., & Kalkautsar, A. (2023). Permainan Lar Tangga Berbasis Game-Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran IPA. *Journal of education*, 8(3), 221-230.