

DAFTAR PUSTAKA

- Anjli, D., & Al, E. T. (2023). *The Effect of The Project-Based Learning Model on Students' Science Literacy Skills and Self-Efficacy. Journal of Eduscience.*
- Arikunto. S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan / Suharsimi Arikunto.* Jakarta.
- Arlis, S., Amerta, S., Indrawati, T., Zuryanty, Z., Chandra, C., Hendri, S., Kharisma, A., & Fauziah, M. (2020). Literasi Sains Untuk Membangun Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1).
- Fitria, Y., Pd, M., Nur, A., Alwi, S. S., Chandra, S., & Pd, M. (2022). *Model Pembelajaran Literasi Sains.*
- Giancoli, D. C. (2014). Fisika ed. 5, jilid I: Prinsip dan Aplikasi. Jakarta: Erlangga.
- Harianto, R. (2023). Media Pembelajaran Digital Phisycs Module (DPM) di SMA: Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 86–92.
- Heriyanni, I., Kristi, A., & Sari, P. (2024). Pengaruh Penerapan Model Radec Berbantu Media Interaktif *Wordwall* terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri Sindangagung. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan.*
- Herta, U. & Sanggarwati, R. (2023). *Seminar Nasional Paedagoria Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar.*
- J., Nana, S. & Muhammadiyah, O. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. 4 Desember 2019.
- Ketut, L. (2022). *IPA Fisika untuk SMA/MA Kelas X* (H. Trifani, Ed.). Erlangga.
- Laporan-Pisa-Kemendikbudristek.* (2023). Retrieved January 9, 2025, from <https://balaibahasariau.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2023/12/LAPORAN-PISAKEMENDIKBUDRISTEK.pdf>
- Muliaman, A., Sakdiah, H., & Ginting, F. W. (2022). Analisis Employability Skill dan Literasi Sains Siswa Melalui Authentic Self-Assessment pada

- Kurikulum Merdeka di SMA Aceh Utara. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 11(1), 24–32.
- Mulyadi, K., & Ratnaningsih, N. (2022). Analisis Pencapaian dan Kendala Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT). In *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1).
- Nisrina, N., & Harjono, A. (2016). *Pembelajaran Kooperatif dengan Media Virtual untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Fluida Statis Siswa: Vol. II* (Issue 2).
- Nuraini, N., Idris, S., Setiawan, T., Muliani, M., & Ayunda, D. S. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Socio Scientific Issues (SSI)* terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Pemanasan Global. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 7(2), 64–73.
- Nurpratiwi, A., Hamdu, G., & Sianturi, R. (2023). *Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-and-Create (RADEC)*.
- OECD. (2022). *Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, and Financial Literacy*.
- Pohan,. A., Abidin, Y., Sastromiharjo, A., & Indonesia, U. P. (2019). *Model Pembelajaran Radec*. 496.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(11), 806-811.
- Puspitasari, W. D. (2021). Penyelenggaraan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Majalengka. *Indonesian Journal Of Community Service*, 1.
- Putri, T. L. R., Angel, M. V., Cantika, D. R., & Desi, E. P. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS. *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(1), 108–115.
- Rahmawati, D., et al. (2021). “Efektivitas Penggunaan *Wordwall* dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9 (2), 78-89).
- Ratnasari, N., & Sukmawati, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Perubahan Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar Materi Siklus Air. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(3), 1017.

- Rohmaya, N. (2022). Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis *Socio Scientific Issues* (SSI). *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2), 107–117.
- S, A. (2018). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan* (3 ed.). (R. Damayanti, Penyunt.) Jakarta, Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz dan Wordwall pada Pembelajaran IPA bagi Guru-guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195-199.
- Shiddiq, J. (2021). Inovasi Pemanfaatan Wordwall sebagai Media Game-Based Learning untuk Bahasa Arab. *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 05(01), 151–68.
- Sopandi, W. (2021). Model Pembelajaran RADEC: Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyana, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran RADEC Berbantu Wordwall pada Materi Sistem Gerak. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(9), 81–90.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Sutopo, Ed.; Kedua). Alfa Beta.
- Sukma, N. Stkip, P. & Yuwana, W. (2016). *Game Based Learning sebagai Salah Satu Solusi dan Inovasi Pembelajaran Bagi Generasi Digital Native*. *Jurnal Pendidikan Agama Katolik (JPAK)*, 22(2), 2085–0743.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal inovasi penelitian*, 1(12), 2683-2694
- Wati. M., (2021). *Pengembangan Materi Ajar Fisika Bermuatan Authentic Learning Pada Pokok Bahasan Gerak Melingkar*.
- Widyaningrum, S. L., Masfuah, S., & Fakhriyah, F. (2024). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Game Edukatif Wordwall Terhadap Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1094–1108.
- Wuryanto, H., & Abduh, M. (2022). *Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi*. Guru dikdas.

- Yanuar, A., Wardani, S., & Hidayah, A. N. (2020). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kontekstual. In *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* (Vol. 14, Issue 1).
- Zahara., R. & Alvina, S., (2022). *Literasi Sains Dalam Pembelajaran Sains Siswa SMP*. 5(2), 119–124.
- Zahro, A. Q., & Pratama, R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, A(6596–6604).