

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, G., Maulana, N., Nurhayati, S., Wijayati, N., Eko, D., & Susatyo, B. (2022). Desain Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis POGIL Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Hidrolisis Garam. *Chemistry in Education*. In *Chemined* (Vol. 11, Issue 2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Alvina, S., Mellyzar, M., Zahara, S. R., Masrina, M., & Afrianti, S. (2022). The influence of POGIL and MFI models on science literacy and science process skills for junior high school. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 1907-1915.
- Anggraeni, A. Y., Wardani, S., & Hidayat, A. N. (2020). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kontekstual. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2512–2523. <https://doi.org/10.15294/jipk.v14i1.18979>
- Apriliya Yolanda, U., Sari, M., Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, P., & Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, F. (2024). Analysis Of The Process Oriented Guide-Inquiry Learning Model On Students' Scientific Literacy Abilities Analisis Model Pembelajaran Process Oriented Guide-Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. In *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* (Vol. 4, Issue 2). <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Arikunto, S. (2018). Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Socioscientific Issues (SSI). *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 107117. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.553>
- Creswell, J. W. (2008). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (3rd ed.). Pearson Education, Inc.
- Daniah, D. (2020). Pentingnya Inkuiri Ilmiah Pada Praktikum Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Peningkatan Literasi Sains Mahasiswa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 144–153.
- Dewantari, N., & Singgih, S. (2020). Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 3(2), 366–371.
- Diana, A., Tahir, M., Khair, B. N., Pgsd, P. S., Pendidikan, J. I., & Mataram, U. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Pembelajaran Ipa Materi Sumber Daya Alam Untuk Kelas Iv Sdn 23 Ampenan.

- Fathurrohman, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran. Yogyakarta: Garudhawaca
- Gasong, D. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish
- Giancoli Douglas C. (2001). Fisika Jilid I (terjemahan). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hidayah, F., Paidi, Al-Farisi, F. R., & Husna, N. (2023). Development of Process Oriented Guided Inquiry Learning Worksheets (POGIL) to Improve Critical Thinking Skills and Science Process Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 6568–6576. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.3847>
- Indiati, I., Andri Nugroho, A., & PGRI Semarang, U. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Dan Means Ends Analysis (Mea) Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Imajiner: Jurnal Matematika* 3(3), 223–233.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. 2019. Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 183–191
- Lase, N. K., Pd, M., Zai, N., & Pd, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di Kelas Viii Smp Negeri 3 Idanogawo. 3(2), 99–113.
- Nofiana, Mufida, Julianto, Teguh. (2018). Upaya Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan*.
- Nurhasanah. (2012). Pengembangan LKPD pada materi perpangkatan. 951-952. *Jurnal Perencanaan Pembelajaran*, 14-65
- OECD. (2022). *Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, and Financial Literacy*.
- Pendidikan, J., & Perkantoran, M. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direct instruction (Improving student learning outcomes through application of direct instruction learning model) (Vol.1,Issue1).<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/000000>

- Putu Wira Sanggara, Aris Doyan, and Ni Nyoman Sri Putu Verawati (2018), "The Effect Of Process Oriented Guided Inquiry Learning Model Based On Virtual Laboraory Toward Problem Solving Abilities Of Physics Student," Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.154>, hlm. 64.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, And Mohammad Adnan Latief. 2020. 53 Journal Of Chemical Information And Modeling Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas.
- Sholihah, Annisa, S Syahmani, And S Suyidno. 2023. "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Terintegrasi Stem Dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor 1 Program Pascasarjana , Universitas Lambung Mangkurat , Banjarmasin , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan , Universitas Lambu." Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika 7(1): 1–9.
- Sinyanyuri, S., Utomo, E., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2022). Literasi Sains dan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM): Integrasi Bahasa dalam Pendidikan Pendidikan Sains. *JURNAL BASICEDU*, 6(1), 1331- 1341.
- Sudaryono, (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Pt. Raja Grafindo Husada
- Sueca I Nengah. (2021). Literasi dasar: Bahan literasi berbasis permainan bahasa. Bandung: Nilaicakra
- Sugiyono. (2019). Statistik untuk penelitian. Bandung : Alfabeta.
- Toharudin U, Devi R., & Nurul F., & Sopyan H. (2023). Literasi sains: Pendekatan pembelajaran kontemporer. Depok: Rajawali
- Ummu Aiman, Suryadin Hasyda, and Uslan, (2020) "The Influence of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Model Assisted by Realia Media to Improve Scientific Literacy and Critical Thinking Skill of Primary School Students," *European Journal of Educational Research* 9, no. 4: 1635–47, <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.4.1635>, hlm. 1639.
- Wati, M., & Misbah, M. (2021). Pengembangan Materi Ajar Fisika Bermuatan Authentic Learning Pada Pokok Bahasan Gerak Melingkar. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.40320>

- Widia, Sarnita, F., Irawan, A., Syafrudin, Armansyah, Nurdiana, Hunaepi, Sapnowandi, Prayogi, S., & Asy'Ari, M. (2021). The effectiveness of guided inquiry learning tools in increasing student's activities and creative thinking skills. *Jurnal if Physic: Conference Series*, 1816(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1816/1/012102>
- Wulandari, W. T., & Hamdani, D. (2020). Pengembangan Lkpd Berorientasi React Strategy Pada. 3(2), 151–162.