

DAFTAR PUSTAKA

- Agussalim, Asmah, A., & Kasmawati, A. (2024). Penerapan Media Edpuzzle terhadap Peningkatan Hasil Belajar Desain Grafis Percetakan Kelas XI Multimedia SMK Negeri 2 Bone. *Begibung: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 20–25. <https://doi.org/10.62667/begibung.v2i4.139>
- Amaliah. (2020). Implementation of Edpuzzle to Improve Students Analytical Thinking Skill in Narrative Text. *Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra Program Studi Sastra Inggris Universitas Trunajaya*, 14, 35–43. www.Edpuzzle.com.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6, 4166–4173. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Aswinda, Risnawati, & Hamdani, F. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Mandau. *Journal of Education Research*, 5(4), 6313–6320.
- Bahana, J., & Pendidikan, M. (2021). Kurikulum dan Tantangannya pada Abad 21. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10, 29–34. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i1>
- Bahrudin, E. R. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Proceeding International Conference on Lesson Study*, 115–127.
- Chikita, D., Sari, D. P., & Puspitasari, R. (2023). Penerapan Perencanaan Model Pembelajaran Teacher Center di MTS Negeri 2 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Denata, S. A. A., Handhika, J., Sasono, M., & Huriawati, F. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Edpuzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kinematika. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf>
- Ekaningtiass, P., Fitriani, H., Nurudin, M. N., & Akhadiyah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Teknologi pada Materi Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII SMP. *Journal on Education*, 06(01).
- Haikal, M., Listiana, Y., & Hidayat, A. T. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Visual Berbantuan Geogebra untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(1), 33–41.

- Hendriana Heris, Euis Eti Roheati, & Sumarmo Utari. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. PT. Refika Aditama.
- Ismail, H. S., & Zulkarnaen, R. (2023). Korelasi Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kecemasan Matematis. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 9(4), 1857–1862. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6122>
- Juliani, & Aslan. (2024). The Basics of Curriculum Development: Curriculum From the Aspects of Imtaq and Iptek. *International Journal of Humanities, Social Sciences and Business (INJOSS)*, 3(2), 299–309.
- Khairunnisa, A., Gozali, S. M., & Juandi, D. (2022). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1846–1856.
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131–140. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.131-140>
- Khishaaluhussaniyyati, M., Faiziyah, N., & Sari, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan dan Deret Aritmetika Ditinjau dari Self Regulated Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 905–923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2170>
- Lagarusu, A., Odja, A. H., & Payu, C. S. (n.d.). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Pendekatan Berdiferensiasi Menggunakan Blended Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Fisika di SMA Negeri 6 Gorontalo Utara. *Jurnal Pendidikan Fisika UNDIKSHA*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2022). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Mariamah, S., Bachtiar, M. Y., & Indrawati. (2021). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini. *PROFESI KEPENDIDIKAN*, 2, 125–130.
- Muliana, Nufus, H., & Khusna, R. W. (2025). Pengembangan Instrumen Penilaian terhadap Keterampilan 4C (Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity). *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(1), 103–113.
- Nada, K. (2023). Tantangan dan Peluang Matematika dalam Era Kecerdasan Buatan: Integrasi Algoritma AI untuk Pemecahan Masalah Matematis. *Duniailmu.Org*, 3(8).

- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2), 81–91.
- Nazilatun, & Purnomo, H. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9, 1660–1670.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- Nur'azizzah, N. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Matematika Ilmiah*, 9, 13–20.
- Octobe Purba, Y., Jesica Triani Purba, F., & William Andri Siahaan, K. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. www.penerbitwidina.com
- OECD. (2023). PISA 2022 Result (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. OECD Publishing
- Pangaribuan, S. S. A., Isfayani, E., Nufus, H., & Taufiq Hidayat, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Talking Stick Berbantuan Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(2), 110–120.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (2014).
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17, 68–84.
- Pratama, A. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20, 75–94.
- Qadriani, N. L., Hartati, S., & Dewi, A. (2021). Pemanfaatan Youtube dan Edpuzzle sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.36722/jpm.v4i1.841>
- Rahmi, A., Nuraina, & Listiana, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Alat Peraga terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 134–142.

- Ramadhan, W., Rifana, F., Meisya, R., Putro, K. Z., & Frasandy, R. N. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 32(01), 1–14.
- Salsabila, A. (2024). Implementasi Student Centered Learning (SCL) dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4057–4066. <https://jurnaldidaktika.org>
- Sholikhah, Z., Solikhudin, M. A., Hadi, M. N., Yusuf, A., & Ma'ruf, A. (2024). Penerapan Media Video Interaktif Berbasis Edpuzzle dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SDN Kejapanan 4 Pasuruan. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6, 3200. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i6.2662>
- Subana, Rahadi, M., & Sudrajat. (2022). *Statistika Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri pada Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4917>
- Sugianto, A. (2021). *Kuesioner Gaya Belajar Siswa*.
- Sugianti. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Pembelajaran AIR Berbantuan Edpuzzle SMP Negeri 3 Banguntapan. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(2), 111–120.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suwandi, F. P. E., Rahmaningrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 57–66.
- Syafa'atun, & Nurlaela. (2022). Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2022(19), 430–436. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7180813>
- Syarifuddin, S., & Nurmi, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 35–44. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>
- Ultra Gusteti, M. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636–646.
<https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303–312.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Ummah, B. I., Yudy, T. U., & Arifandi, Moh. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII pada Materi SPLDV. *As-Sunniyah*, 04(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/au.v6i01>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 682–689.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>
- Yani, P. V., Haryono, Y., & Lovia, L. (2022). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas VIII SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3).
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2174>
- Zahara, Y., Sinaga, N. A., Suhaila, & Aufa, Z. Y. (2024). Improving Mathematical Problem-Solving Ability Through Models of Problem Based Learning. *Proceedings of Malikussaleh International Conference on Multidisciplinary Studies (MICOMS)*. <https://doi.org/10.29103/micoms.v4.2024>
- Zenith, F., Sabandar, J., Amelia, R., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., & Silviani, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 3 Ngamprah pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6, 1619–1628.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17565>