

DAFTAR PUSTAKA

- Aklimawati, Listiana, Y., Isfayani, E., & Aulia, R. (2022). Pengembangan Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) pada Materi Geometri. *Jurnal Serunai Matematika*, 14(2), 51–64.
- Ananda, S. T., Saryantono, B., & Noviyana, H. (2022). Pengaruh Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil UPT SMP Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1–11.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Awaliyah, R., Surani, D., & Milawati, R. (2023). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Keterampilan Keaktifan Matematis Siswa. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(1), 273–285. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.228>
- Caesario, N., Susantie, A. D., & Dewi, nuriana rachmani. (2024). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Problem Based Learning Berpendekatan Teaching at the Right Level - Tutor Sebaya. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*, 10(1), 441–450. <https://doi.org/10.15294/ujme.v10i1.xxxxx>
- CORD. (1999). *Mengajar Matematika Secara Kontekstual: Landasan Persiapan Teknologi*. Texas: CORD Communication, Inc.
- Deviana, & Pramatha, I. N. B. (2020). Pengaruh Pembelajaran ICI Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif. *E-Jurnal Matematika*, 9(1), 51. <https://doi.org/10.24843/mtk.2020.v09.i01.p278>
- Djunaedy, R. P. (2020). Penerapan Pembelajaran Online dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas XI MM 3 SMKN 5 Malang. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 95–108. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i2.376>
- Dwiyacob, L., & Aini, I. N. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 2(4), 141–150. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v2i4.12090>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, S., Carlian, Y., & Rohmah, S. K. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik dengan Menggunakan Strategi REACT. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(2), 175. <https://doi.org/10.32934/jmie.v4i2.163>

- Khasanah, I., Supandi, S., & Kartinah, K. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Melalui Pendekatan Saintifik dan Open-Ended Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 115–121. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i2.7400>
- Kurniawati, R., & Juandi, D. (2023). Systematic Literature Review : Kemampuan Representasi Visual Matematis pada Pembelajaran Matematika. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 5(1), 26–36. <https://doi.org/10.15408/ajme.v5i1.32603>
- Kusmaryono, I., & Dwijanto, D. (2016). Peranan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa Terhadap Peningkatan Mathematical Power. *JIPMat*, 1(1), 19–28. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i1.1089>
- Lesmana, W., Sutisnawati, A., & Maulana, L. H. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individual untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1308–1305. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5671>
- Lestari, A. A., Suryanti, S., & Sulistijowati, S. H. (2023). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Student Centered Learning (SCL). *Journal.Umg.Ac.Id*, 29(2), 271–288. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v29i2.6510>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahmuzah, R., & Sinaga, N. A. (2024). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 6, 7–26.
- Mesa, N., & Syamsuri, S. (2022). Strategi Pembelajaran REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMP. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1387–1402. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3790>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. In Reston, Va: NCTM.
- Nugroho, H. (2024). Pendekatan STEM Berbantuan Geogebra pada Materi SPLDV untuk Meningkatkan Representasi Matematis. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 6(1). <https://doi.org/10.21831/jwuny.v6i1.72275>
- Nurjanah, S., Mutmainah, S., Setyawati, A., Nahdlatul, U., & Lampung, U. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Kelas X MA Ahsanul 'Ibad Taman Fajar. *Mathema Journal*, 4(2), 78.
- Nurzannah, N., Muliana, M., Herizal, H., Fajriana, F., & Mursalin, M. (2021). The Effect of REACT Strategy Assisted by GeoGebra Software on Students'

- Mathematical Representation Ability. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 4(2), 90. <https://doi.org/10.29103/mjml.v4i2.5709>
- Putri, R. D. R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, H., Nathalia Husna, E., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- Rachman, A., Adriani, Z., & Kurniawan, D. (2020). Pengaruh Kemampuan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT.Nusantara Card Semesta (NCS) Cabang Jambi. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 8(1).
- Rahmatika, T., Rafianti, I., & Studi Pendidikan Matematika, P. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 248–258.
- Ramadhan, M. I., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Viii dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 975–984. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.975-984>
- Rohaeti, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. PT Refika Aditama.
- Sihotang, M. H., Siahaan, T. M., & Purba, Y. O. (2023). Pengaruh Model Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Representasi Matematika Ditinjau dari Cuirosity Belajar Matematika di SMK GKPS 2 Pematangsiantar. *Journal on Education*, 5(2), 2011–2024. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.845>
- Siregar, R. F., Ramadhani, R., & Elfina, H. (2023). Perbedaan Strategi REACT dan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software Autograph Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 48–57.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, N., Farida, F., & Andriani, S. (2022). Strategi Pembelajaran Heuristik K-R dan Motivasi Belajar: Dampak Terhadap Kemampuan Representasi Matematika. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(01), 1–8. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i01.1374>
- Suparsawan, I. K. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4), 607–620. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4560676>
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII pada Materi SPLDV. As-

Sunniyyah, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1882>

- Wibawati, S. A., Sumarmi, S., Taryana, D., & Suharto, Y. (2022). Pengaruh model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)*, 2(2), 172–183. <https://doi.org/10.17977/um063v2i2p172-183>
- Yuda, E. K., & Rosmilawati, I. (2024). Literasi Numerasi di Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator PISA 2023; Systematic Literatur Review. *Journal of Instructional Development Researches*, 4(2), 172–191.
- Yustiara, D., Kusumastuti, M. N., & Ramdhani, S. (2023). Pengaruh Model Cooperative Learning Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Keaktifan Belajar. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(2), 519–534. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v8i2.2003>