

ABSTRAK

FATIMAH ZUHRA: Pembuatan Alat Peraga Sistem Kerja Lampu Rem Belakang Sepeda Motor Sebagai Media Pembelajaran Jurusan Teknik Sepeda Motor Kelas XI Di Smk Negeri 1 Nisam. **Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin FKIP Universitas Malikussaleh 2024.**

Proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik apabila dibantu dengan adanya alat peraga. Dikarenakan tidak tersedia alat peraga sistem kelistrikan lampu rem belakang sepeda motor maka dibuatlah alat peraga tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) cara pembuatan alat peraga sistem kerja lampu rem belakang sepeda motor, (2) tingkat kelayakan alat peraga sistem kerja lampu rem belakang sepeda motor dan (3) respon siswa terhadap alat peraga sistem kerja lampu rem belakang sepeda motor.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian pengembangan atau dikenal dengan sebutan *Research and Development* (R&D). Metode penelitian dan pengembangan (*Research And Development*) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Penelitian ini akan dilakukan di SMK Negeri 1 Nisam. Pelaksanaan dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan 3 cara dalam metode pengumpulan data. Metode yang digunakan adalah metode observasi, angket/*questioner* dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan pada penelitian ini ialah teknik analisis deskriptif dengan memaparkan hasil pembuatan produk berupa media pembelajaran, menguji validitas dan kesesuaian produk untuk diimplementasikan pada materi kelistrikan lampu rem belakang sepeda motor.

Hasil dari penelitian pembuatan alat peraga media pembelajaran yang telah melalui beberapa tahapan yang dilalui seperti potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi desain, ujicoba produk, sampai menjadi bahan media pembelajaran media alat peraga sistem kerja kelistrikan lampu rem. Hasil yang di dapat dari validasi ahli materi sebesar 91,31% oleh validator 1 dan 95,13% oleh validator 2. Validasi ahli media didapatkan hasil sebesar 97,91% oleh validator 1 dan 97,91% oleh validator 2. Hasil tanggapan pada respon siswa terhadap alat peraga setelah dilakukan perhitungan didapatkan jumlah skor respon peserta didik sebesar 506 dari 572 total keseluruhan. Dengan persentase skor akhir sebesar 88,46% dan kualifikasi dari respon alat peraga yang dikembangkan adalah dengan kategori "Sangat Baik"

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Sistem Kelistikan body sepeda motor, Hasil Belajar*