

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, K., Rohantizani, R., Muhtahid, Z., Fonna, M., & Elisyah, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(2), 132. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i2.13225>
- Amalia, S. R., & Eminita, V. (2024). Pengaruh Pendekatan Flipped Learning pada Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 16 Tangerang Selatan. *Semnasfip*, 1651–1661. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23740>
- Amelia, R., Hendriana, H., & Amelia, R. (2024). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 7(4), 711–724. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i4.24841>
- Arinti, R., Hikmah, N., Kertiyan, N. M. I., & Azmi, S. (2024). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Praya Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14013>
- Arrahmah, J., Kusuma, Y. Y., & Fadhilaturrahmi, F. (2024). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(2), 1105–1117. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.919>
- Bariyah, H., & Fitriana, Y. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP. *Mathema Journal*, 6(1), 2024. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jm.v6i1.3548>
- Cahyani, A., Meiliasari, M., & Rahayu, W. (2024). Systematic Literatur Review: Apakah Kemandirian Belajar Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa? *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(1), 604–610. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i1.573>
- Dalimunthe, S. A. S., Mulyono, M., & Syahputra, E. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 735–747. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1229>

- Hasanah, A. U., & Imami, A. I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX SMP Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 290–302. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1981>
- Hasibuan, J. M., Hasibuan, S. A., & Fadli, V. P. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Metode Resitasi di Kelas V SD Negeri 0420 Aer Bale. *Journal of Information System and Education Develoment*, 2(2), 53–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.62386/jised.v2i2.76>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo Utari. (2017). *Hard Skills and Soft Skill* (Nurul Falah Atif (ed.); pertama). PT Refika Aditama.
- Hidayah, N., Fauziyah, N., & Khikmiyah, F. (2024). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 932–941. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.1010>
- Hidayat, T., Darhim, D., & Herman, T. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 1812. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6628>
- Jusniani, N., & Nurmasidah, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 12–19. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1404>
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Era Digital. *JPG : Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 205–222. <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/jpg.v4i3.14252>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2022). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.); Ketiga).
- Lusiani, Utami, C., & Mariyam. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting dan kemandirian belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 05(2), 022–032. <https://doi.org/https://doi.org/10.51179/asimetris.v5i1.2297>
- Manalu, A., & Armanto, D. (2023). Studi Literatur Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, 1(1), 139–145. <https://e->

- Muqtafia, K., & Bintoro, H. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Disccovery Learning Berbantuan Media Demos terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika*, 4(July), 765–772. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1684>
- Mustika Sari, S., Susanti, N., Indrayati, H., & Muhammadiyah Pagaralam, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Alat Peraga Board Elements of Circle pada Materi Lingkaran. *Mathema Journal* E-Issn, 6(1), 2024. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jm.v6i1.3156>
- Mutiara Ranum Rasdindra, T, A. Y., & Fitriawan, D. (2024). kemampuan Komunikasi Matematis dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Peserta Didik di SMA. 10(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.33222/jumlahku.v10i1.3806>
- Nabilah, K., Khadijah, M., Utari, K., & Hastatuddin. (2023). Model Guide Discovery Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 241–248. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.806>
- Nadira, K., Suyati, T., & Venty. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMAN 1 Kedungwuni. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(20), 1–9. <https://www.jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/199>
- Noormandiri. (2021). *Matematika untuk SMA/MA Kelas XI* (Taryo (ed.)). Erlangga.
- Nur Luluk Indah. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Operasi Bilangan Kelas 4 SD. 16(1), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/science.v4i4.3497>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I). In *The State of Learning and Equity in Education* (Vol. 1). <https://doi.org/10.22201/issue.24486167e.2024.183.61714>
- Pajar. (2024). Pola Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 KAROSSA. *Repository IAIN Pare*. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/6804/>
- Rangkuti, M. P., & Firdaus, M. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Canva terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Deli Tua. 01(03), 103–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.70292/jpcp.v1i3.58>

- Ririn, R., Budiman, H., & Muhammad, G. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.772>
- Risdiyanto, F. V., & Azizah, D. (2024). Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL*, 5(Sandika V), 305–312. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/1799>
- Roy, L., & Peni, N. R. N. (2024). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika sebagai Pilar Pendidikan Karakter di Tingkat SMP : Tinjauan Literatur. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 06(01), 9–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.36655/sepren.v6i01.1485>
- Safinatunnajar, Nufus, H., Hidayatsyah, Fajriana, & Mursalin. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Implementasi Model Discovery Learning pada siswa SMAN 1 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(June). <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i1.13534>
- Salim, F. A., Lodang, H., & Ali, A. (2022). Keefektifan Penerapan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Kelas Xi Sma. *Jurnal Biogenerasi*, 7(1), 189–196. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v7i1.1717>
- Santoso, G., Hidayat, M. N. S., Murod, M., Susilahati, Solehudin, & Asbari, M. (2023). Transformasi Literasi Informasi Guru Menuju Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 100–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.9000/jupetra.v2i1.130>
- Sekarsari, F. D. F. P., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 213–225. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.648>
- Septiarani, D., & Darsono. (2024). Systematic Literature Review : Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika (Tantangan Penerapan Kurikulum Merdeka). *SEMDIKJAR*, 1167–1174. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/5312>
- Stevanus, I., Adella, V., & Saradefha, H. (2023). Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Ips Di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(1), 246–258. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.2196>

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Kedu). Alfabeta.
- Ulya, I. (2023). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kecerdasan Linguistik terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Soal Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 1 Comal*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *As-Sunniyyah, Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(01), 53–64. <https://www.ejournal.uas.ac.id/index.php/assunniyyah/article/view/1882>
- Wewe, M., Dhera, M. M., & Ti'a, E. (2024). Analisis Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Sdk Mataia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.803>
- Wijiani, W. A., Hardoko, A., & Jamil, M. (2024). Studi Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Discovery Learning oleh Guru PPKn di SMA Negeri 6 Balikpapan Salah satunya model pembelajaran discovery learning (Salmi , 2019). Model Pembelajaran Discovery Learning merupakan pengajaran teori kognitif deng. *Jurnak Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i4.1224>
- Wulandari, A. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Learning Innovation (Jmli)*, 1(2), 151–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.35905/jmlipare.v1i2.3648>
- Yayu, M., Ibay, M., Hendriana, H., & Chotimah, S. (2024). Optimalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis siswa dengan Model Discovery Learning. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(4), 745–752. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i4.25041>
- Zakia, T., Marwahanif, S., & Supratmi. (2024). Analisis kemampuan komunikasi matematika siswa dalam pembelajaran matematika. *JORIHUM: Jurnal Inovasi Dan Humaniora*, 1(April), 855–859. <https://jurnalmahasiswa.com/index.php/Jurihum/article/view/900>