

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan mengenai pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *scramble* dan *self organized learning environment* untuk menganalisis kemampuan pemahaman matematis siswa di SMA Negeri 1 Syamtalira Bayu dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut. Berdasarkan hasil tes dan didukung oleh wawancara sebagian besar siswa belum mempunyai pemahaman matematis yang baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pemahaman matematis siswa pada kelas model pembelajaran *Scramble*:

1. Subjek 1 memiliki pemahaman matematis 75%, termasuk dalam kategori cukup,
2. Subjek 2 memiliki pemahaman matematis 65,625%, termasuk dalam kategori cukup.
3. Subjek 3 juga memiliki pemahaman matematis 65,625%, termasuk dalam kategori cukup.

Pemahaman matematis siswa pada kelas model pembelajaran *Self organized Learning Environments*:

1. Subjek 1 memiliki pemahaman matematis 62,5%, termasuk dalam kategori cukup.
2. Subjek 2 memiliki pemahaman matematis 87,5%, termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Subjek 3 memiliki pemahaman matematis 75% termasuk dalam kategori cukup.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *scramble* dan SOLE dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran matematika untuk meningkatkan mutu dan kualitas peserta didik khususnya dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa. Bahkan kedua model pembelajaran ini ini bisa digabung dalam satu pertemuan pasti akan sangat efektif dan menyenangkan.
2. Siswa sebaiknya berperan lebih aktif dalam proses pembelajaran dan mendengar arahan guru dengan lebih baik, dan siswa harus meningkatkan konsentrasi dan minat belajar sehingga dapat memahami materi dengan lebih baik, lebih disiplin dalam kehadiran dan santun dalam berbicara.
3. Diharapkan kepada peneliti yang akan melakukan penelitian ini lebih lanjut agar bisa memvariasikan kedua model pembelajaran yaitu itu model pembelajaran *Scramble* dan model pembelajaran SOLE, untuk meningkatkan kualitas belajar lebih baik.