

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman matematis siswa pada materi lingkaran yaitu persamaan lingkaran yang berpusat $O(0,0)$ dan persamaan lingkaran yang berpusat $P(a,b)$ dengan menerapkan model pembelajaran *Scramble* dan *Self Organized Learning Environments* (SOLE). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *test* kemampuan pemahaman matematis siswa dan wawancara. Analisis data yang dilakukan untuk *test* kemampuan pemahaman matematis siswa menggunakan triangulasi (reduksi data, penyajian data, dan verifikasi) hasil *PostTest* dan didukung oleh wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pemahaman matematis siswa pada kelas model *Scramble*, Subjek 1 memiliki pemahaman matematis 75% termasuk dalam kategori cukup, Subjek 2 hanya memiliki 65,625% pemahaman matematis siswa termasuk dalam kategori cukup, sedangkan subjek 3 juga memiliki pemahaman matematis 65,625% termasuk dalam kategori cukup. Kelas model *Self organized Learning Environments*, subjek 1 memiliki pemahaman matematis 62,5% termasuk dalam kategori cukup dan subjek 2 memiliki pemahaman matematis sudah 87,5% termasuk dalam kategori sangat baik serta subjek 3 memiliki pemahaman matematis sebesar 75% termasuk dalam kategori cukup.

Kata kunci : *Scramble, Self Organized Learning Environments* (SOLE), kemampuan pemahaman matematis siswa, dan materi lingkaran.