

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bano, M., Kumala, L., & Rahayunita, R. (2022). Penerapan LKPD berbasis Contextual Learning dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 35-45.
- Bano, M. Y., Kumala, F. N., & Rahayunita, C. I. (2022). Pengembangan LKPD berbasis Contextual Learning pada pembelajaran IPA metamorfosis kelas IV SD. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 35-42. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v2i1.519>
- Chang, R. (2003). *Kimia dasar: Konsep-konsep inti* (Jilid 1, edisi ketiga). Jakarta: Erlangga.
- Farida, N., Susilawati, E., & Yuliana, E. (2019). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 10(2), 112-123.
- Farida, A. (2023). Implementasi Problem-Based Learning dan Contextual Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(1), 45-58
- Fitriani, Y., Yuliana, R., & Pranata, R. (2021). Pengembangan LKPD berbasis Contextual Learning pada materi larutan asam-basa untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(2), 75-82.
- Garcia, M., Lopez, R., & Sanchez, P. (2024). Project-Based Learning in Chemistry: Enhancing Critical Thinking Skills. *Journal of Science Education*, 15(2), 120-135.
- Hamdayama, H. (2021). Pembelajaran Contextual Learning: Menyelaraskan pengetahuan dengan kehidupan nyata. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 18(2), 50-59.
- Hasibuan, H. (2020). Model pembelajaran Contextual Learning dalam meningkatkan keterampilan kognitif siswa. *Jurnal Pembelajaran dan Inovasi*, 14(3), 10-22.
- Haryani, D., Fakhruddin, F., & Lubis, A. (2022). Penggunaan LKPD berbasis Contextual Learning dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan pemahaman konsep. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(3), 95-103.
- JP2F (Jurnal Pendidikan Fisika), Volume 15 Nomor 1, Januari 2024.

- Johnson, E. B. (2020). *Contextual Learning: A Holistic Approach to Learning in the 21st Century*. New York: Pearson Education.
- Johnson, L., Mukhlis, M., Badlisyah, M., & Munira, I. (2022). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Contextual Learning dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 19(2), 60-72.
- Kurniasari, D. (2021). Efektivitas Penggunaan LKPD dalam Pembelajaran Kimia di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 15(2), 78-90
- Kusumawati, A., & Lestari, R. (2022). Efektivitas e-LKPD berbasis Contextual Learning dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 6(1), 130-140.
- Lestari, D. D., & Muchlis. (2021). E-LKPD berorientasi Contextual Learning untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa pada materi termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25-33. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.30987>
- Nur, M., Winarti, A., & Iriani, R. (2022). Pengembangan E-LKPD interaktif berbantuan Linktree pada materi koloid dengan model Contextual Learning untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *JCAE (Journal of Chemistry and Education)*, 6(1), 1-12. <https://doi.org/10.20527/jcae.v6i1.1418>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results: What Students Know and Can Do, Volume I*. Paris: OECD Publishing.
- Putri, R., Nugroho, A., & Setyawan, D. (2021). *Interactive Learning through Student Worksheets: An Effective Approach for Science Education*. *Journal of Education Research*, 10(3), 98-110.
- Putra, R., & Yuliana, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 45-60.
- Prastowo, A. (2019). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Prastowo, A. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahman, T., & Dewi, S. (2024). Effectiveness of Interactive Teaching Materials in Chemistry Education: A Comparative Study. *International Journal of Educational Research*, 12(1), 45-60.
- Sanjaya, W. (2020). Strategi pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 12(1), 252-265.

- Santosa, A. (2021). Contextual Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(2), 89-102.
- Santosa, R. (2021). Contextual Learning dalam Pembelajaran Kimia: Studi Implementasi di Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(3), 112-124.
- Sari, P., & Wibowo, H. (2023). *Lembar Kerja Peserta Didik dalam Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Pustaka Ilmu.
- Schleicher, A. (2018). *PISA 2018: Insights and Interpretations*. France: OECD Publishing. <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>
- Setiawan, B., & Rahayu, N. (2022). *Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran: Pendekatan Baru dalam Pendidikan Kimia*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Setyowati, L., Rahmawati, A., & Saputra, B. (2021). Pengaruh penggunaan LKPD berbasis aktivitas terhadap motivasi dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 205-215.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Y. (2010). *Kimia Dasar 1*. Bandung: Yrama Widya.
- Sunarya, Y. (2012). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Susanto, E. (2023). *Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Kimia: Strategi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*. Surabaya: Universitas Press.
- Susilawati, T. (2020). Pengaruh Pendekatan Contextual Learning terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 98-110
- Trianto, D., & Ibnu, F. (2019). Model pembelajaran Contextual Learning untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan aplikasi siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16(2), 137-146.
- Wulansari, M. (2022). Aktivitas Praktis dalam LKPD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 11(1), 65-79.