

DAFTAR PUSTAKA

- Cangara, Hafied. (2019). *Pengantar Ilmu Komunikasi (edisi keempat)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Harahap, Edi., & Syarwani Ahmad. (2014). *Komunikasi Antarpribadi (Perilaku Insani dalam Organisasi Pendidikan)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fauzian, M. F. (2023). *Peranan Sekolah Luar Biasa Dalam Pelayanan Dan Pemenuhan Hak Pendidikan Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di SLB-B Tut Wuri Handayani Bandung)*. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan.
- Fitri, D., Anismar, A., Fazil, M., & Ula, C. W. (2021). Smartphone Sebagai Gaya Hidup Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Fisip 2018). *Jurnal Jurnalisme*, 10(1), 32. <https://doi.org/10.29103/jj.v10i1.4791>
- Handayani. (2023). Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya Volume 2, No. 2, Maret 2023. *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(2), 25–32.
- Imama, H., Harahap, S., & Faishal, M. (2022). Pola Komunikasi Interpersonal Guru dan Anak Penyandang Disabilitas Tunagrahita Kelas IX SLB C Muzdalifah Medan dalam Meningkatkan Kemandirian. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(2), 234–243. <https://doi.org/10.30743/mkd.v6i2.5681>
- Johar, R., & Hanum. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kholid. (2023). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN PESERTA DIDIK KELAS 12 DI MAN 1 TANGGAMUS*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Khotimah, I. H., & Sutarman, S. (2023). Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Di Sd Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 228. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v7i1.14210>
- Khotimah, K. (2022). *Untuk Meningkatkan Resiliensi Diri Anak Berkebutuhan Khusus (Abk)*. Skripsi. Purwokerto: UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI.
- Kurnianti, A. (2023). *Tinjauan kriminologis terhadap ayah tiri yang melakukan tindak pidana pemerkosaan pada penyandang disabilitas di kepolisian resor kabupaten batanghari*. Skripsi. Jambi: Universitas Batanghari Jambi.
- Mas, S, R., Phil Ikhfan Haris. (2020). *Komunikasi dalam Organisasi (Teori dan Aplikasi)*. Gorontalo: UNG Press Gorontalo Anggota IKAPI, 2020).
- Mildad, J., & Aini, S. (2024). Komunikasi Interaksi Simbolik Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Tunarungu Slbn Meulaboh. *Al-Madaris Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 4(2), 92–120.

<https://doi.org/10.47887/amd.v4i2.147>

- Mustika, M. (2021). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar di SMK 7 Ambon. *KAMBOTI, Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2, 41–49.
- Novianti. (2017). *Analisis Komunikasi Interpersonal Guru Pendamping Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. Skripsi. Lhokseumawe: Universitas Malikussaleh.
- Novianti, R. D., Sondakh, M., & Rembang, M. (2017). Komunikasi Antarpribadi Dalam Menciptakan Harmonisasi (Suami Dan Istri) Keluarga Di Desa Sagea Kabupaten Halmahera Tengah. *Acta Diurna*, 6(2), 1–15.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Ramadhan, I. (2023). *Kajian Besaran Dan Perabotan Pada Setting Ruang Sekolah Luar Biasa Cinta Mandiri Kota Lhokseumawe*. Skripsi. Universitas Malikussaleh.
- Remiswal., & Rezki Amelia. (2013). *Format Pengembangan Strategi PAIKEM dalam Pembelajaran Agama Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Rini, Y. S. (2014). Komunikasi Orang Tua-Anak dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan. *Jurnal Interaksi*, 3(2), 112–122.
- Rubiani, Y. Y., Ahmad, S. H., Rizqillah, M., & Nurhadi, Z. F. (2023). Pola Komunikasi Verbal Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus (Disabilitas Slow Learner). *Jurnal Mahasiswa Komunikasi Cantrik*, 3(2), 99–112. <https://doi.org/10.20885/cantrik.vol3.iss2.art2>
- Saputri, D., Ahmad, S., & Lestari, N. D. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi SMK Negeri 1 Palembang Tahun Pelajaran 2018/2019*. 7(2), 2–3.
- Siswadhi, F. (2016). Analisa Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kinerja Karyawan Badan Pertanahan Nasional Kabupaten Kerinci Terhadap Kepuasan Masyarakat. *Jurnal Benefita*, 1(3), 177. <https://doi.org/10.22216/jbe.v1i3.720>
- Soraya. (2024). *Komunikasi Interperonal Guru Dalam Mengajar Siswa Down Syndrome Di Sekolah Luar Biasa Negeri Aneuk Nanggroe Kota Lhokseumawe*. Skripsi. Lhokseumawe: Universitas Malikussaleh.
- Suyoto, Dr. Sandu & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.).

Editor: Ayup, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Suzy, A., & Khotimah, N. (2011). Pola Komunikasi Antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak “Melati” Bengkulu The Patterns of Interpersonal Communication between Teachers and. *Pekommas*, 18(3), 213–224.
- Triwardhani, et. al, (2020). Strategi Guru dalam Membangun Komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, Volume 8 No. 1, Juni 2020, hlm 99-113.
- Velati, O. (2021). *Komunikasi Interpersonal Ibu Dalam Membangun Minat Belajar Anak (Studi di Gampong Pante Ranub Kecamatan Jangka Kabupaten Bireuen)*. Skripsi. Lhokseumawe: Universitas Malikussaleh.
- Willem, A., Tumbel, A. L., & Samadi, R. L. (2020). Analisis Efektivitas Marketing Media Sosial Facebook Terhadap Keputusan Pelanggan D’Brothers Laundry. *Jurnal EMBA*, 8(1), 156–165.
- Zanki, H. A. (2020). Teori Psikologi Dan Sosial Pendidikan (Teori Interaksi Simbolik). *Scolae: Journal of Pedagogy*, 3(2). <https://doi.org/10.56488/scolae.v3i2.82>