

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, T., & Roesminingsih, E. (2015). *Hubungan Disiplin dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di SMK Kal Se Surabaya*. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, 4(1), 1–7.
- Amri, S. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Dalman, H. (2015). *Menulis Karya Ilmiah*. Depok : Rajagrafindo Persada.
- Damariswara, R. (2018). *Konsep Dasar Kesusastraan* (R. Trianingsih, Ed.). Banyuwangi : LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Emzir, & Rohman, S. (2016a). *Teori dan Pengajaran Sastra*. Rajawali Pers.
- Emzir, & Rohman, S. (2016b). *Teori dan Pengajaran Sastra*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Endraswara, S. (2003). *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Gustina, M. (2018). *Apresiasi Puisi* (17th ed.). Klaten : Intan Pariwara.
- Hasan. (2022). Penerapan Metode Field Trip dalam Menulis Puisi Siswa Kelas X. Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran. *JIEPP*, 2(1), 27–33.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Hikmat, A. , Puspitasari, N. A., & Hidayatullah, S. (2017). *Kajian Puisi*. Jakarta : UHAMKA Press.
- Hikmat, A., Puspitasari, N. A., & Hidayatullah, S. (2017). *Kajian Puisi*. Jakarta : UHAMKA Press.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung : Yrama Widya.
- Nurgiyantoro, B. (1995). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Oktaviana, E., Banindra, C., & Ulfa, M. (2019). *Pengajaran Menulis Puisi Menggunakan Metode Picture Picture*. Jakarta : STKIP Kusuma Negara Publishing.
- Rahayu, G. D. S. (2017). *Implementasi Model Discovery Learning Berbasis Media Gambar dalam Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Siswa Sekolah Dasar*. Creative of Learning Students Elementary Education, 4(2), 240–248.

- Romelah. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Teknik Kata Mengalir Berbantuan Media Benda Konkret pada Siswa Kelas VIII SMPN 5 Pagentan. *Jurnal Lingua*, 13(1), 59–72.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Batu : Literasi Nusantara.
- Sagala, & Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sesen, B. A., & Aifer Mutlu. (2016). Predict-Observe-Explain Tasks in Chemistry Laboratory: Pre-Service Elementary Teacher's Understanding and Attitudes. *Sakarya University Journal of Education*, 6(2), 184.
- Sugiono. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (pp. 117–118). Bandung : Alfabeta.
- Sutikno, Kartolo, R., & Fitriani, E. (2020). *Tradisi Lisan Mantra Pengobatan* (T. Husna, Ed.). Tanjung Morawa : CV. Pustaka Diksi.
- Suyatno. (2011). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Umry, Hadi, S., & Winarti. (2013). *Telaah Puisi*. Medan : Format Publishing.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Wahyuni, R., & Evrine. (2014). *Puisi, Prosa dan Pantun Lama*. Yogyakarta : Saufa.
- Widarmanto, T., & Gunawan Tri Atmojo. (2018). *Yuk, Nulis Puisi*. Yogyakarta : Laksana.