

ABSTRAK

AURA RADHIATUL UKHRA : Pengaruh Metode *Nature Learning* terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X di SMAN Modal Bangsa Arun. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pengaruh metode *Nature Learning* dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas X di SMAN Modal Bangsa Arun serta mengetahui partisipasi siswa dalam pembelajaran puisi dengan menggunakan metode tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan metode *Nature Learning* dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Teknik analisis data melalui pengumpulan data keterampilan menulis puisi melalui tes menulis puisi *pretest* dan *posttest*, sedangkan data partisipasi siswa pada kelompok eksperimen dikumpulkan melalui angket. Analisis data keterampilan menulis puisi menggunakan uji-t untuk melihat apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok dan analisis data partisipasi siswa dihitung berdasarkan rumus guna mendapatkan hasil dari partisipasi siswa setelah diterapkan metode *nature learning*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan menulis puisi yang signifikan pada kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini didapatkan dari hasil uji hipotesis menggunakan uji t-test dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari tingkat signifikansi yang berlaku umum yaitu 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode *Nature Learning* terhadap peningkatan keterampilan menulis teks puisi siswa kelas X di SMA Negeri Modal Bangsa Arun. Siswa yang belajar melalui metode *Nature Learning* menunjukkan kreativitas yang lebih tinggi dan kepekaan yang lebih baik terhadap penggunaan bahasa dan imaji dalam puisi. Partisipasi siswa pada kelas eksperimen menggunakan metode *nature learning* 24 siswa pada kategori sangat tinggi, 8 siswa tinggi, dan 2 siswa dalam kategori kurang dengan persentase keseluruhan siswa 94,4% siswa berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran menggunakan metode *Nature Learning*.

Kata kunci: *Nature Learning*, keterampilan menulis puisi, partisipasi siswa, siswa SMA

ABSTRACT

AURA RADHIATUL UKHRA: *The Influence of the Nature Learning Method on the Improvement of Poetry Writing Skills Among Tenth Grade Students at SMAN Modal Bangsa Arun. Indonesian Language Education Study Program, FKIP Malikussaleh University, 2024.*

This study aims to describe the influence of the Nature Learning method in improving the poetry writing skills of 10th-grade students at SMAN Modal Bangsa Arun and to determine student participation in poetry learning using this method.

This research uses a quantitative method with a pretest-posttest control group design. The research sample consists of two groups, namely the experimental group using the Nature Learning method and the control group using the conventional learning method. Data analysis techniques through the collection of poetry writing skills data using pretest and posttest poetry writing tests, while student participation data in the experimental group were collected through questionnaires. Analysis of poetry writing skills data using the t-test to see if there is a significant difference between the two groups, and analysis of student participation data calculated based on the formula to obtain the results of student participation after the Nature Learning method was applied.

The research results show that there is a significant improvement in poetry writing skills in the experimental group compared to the control group. This was obtained from the hypothesis test results using a t-test with a significance value (2-tailed) of 0.000, which is smaller than the generally accepted significance level of 0.05. This shows that there is a significant influence of the Nature Learning method on the improvement of poetry writing skills of 10th-grade students at SMA Negeri Modal Bangsa Arun. Students who learn through the Nature Learning method show higher creativity and better sensitivity to the use of language and imagery in poetry. Student participation in the experimental class using the Nature Learning method: 24 students in the very high category, 8 students in the high category, and 2 students in the low category, with an overall percentage of 94.4% of students actively participating in learning using the Nature Learning method.

Keywords: *Nature Learning, poetry writing skills, student participation, high school students*