

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Fadila, Z., Taqwin, T., Masita, M., Ardiawa, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan besar pendidikan adalah tindakan. *Prosiding KS: Riset&PKM*, 2, 147–300.
- Azwar, S. (2001). Asumsi-asumsi dalam inferensi statistika. *Buletin Psikologi*, 9(1), 8–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/BPSI.7436>
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan skala psikologi*.
- Azwar, S. (2023). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi II). Pustaka Pelajar.
- Bashori. (2017). Strategi kompetitif dalam lembaga pendidikan. *Tadris*, 12, 161–180.
- Bowman, N. A., Hill, P. L., Denson, N., & Bronkema, R. (2015). Keep on truckin' or stay the course? exploring grit dimensions as differential predictors of educational achievement, satisfaction, and intentions. *Social Psychological and Personality Science*, 6(6), 639–645. <https://doi.org/10.1177/1948550615574300>
- Carless, S. A., & Fallon, B. (2002). The relationship between Rothwell-Miller Interest categories and abilities. *Australian Journal of Career Development*, 11(1), 27–31. <https://doi.org/10.1177/103841620201100107>
- Christensen, R., & Knezek, G. (2014). Comparative measures of grit, tenacity and perseverance. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 8(1), 16–30.
- Credé, M., Tynan, M. C., & Harms, P. D. (2016). Much ado about grit: A meta-analytic synthesis of the grit literature. *Journal of Personality and Social Psychology*, 492–511. <https://doi.org/10.1037/pspp0000102>
- Crow, L. ., & Crow, A. (2005). *Psikologi pendidikan*. Nur Cahaya.
- Culin, K. R. V., Tsukayama, E., & Duckworth, A. L. (2014). Unpacking grit: Motivational correlates of perseverance and passion for long-term goals. *J Posit Psychol*, 9(4). <https://doi.org/10.1177/0022146515594631.Marriage>

- Darmiah, D. (2021). Hakikat peserta didik dalam pendidikan islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 165–180. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i1.9333>
- Dewi, S. P., Arya, I. F., Achadiyani, A., & Achmad, T. H. (2015). Gambaran motivasi menjadi dokter pada mahasiswa tahun pertama fakultas kedokteran Universitas Padjadjaran. *Jurnal Sistem Kesehatan*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.24198/jsk.v1i1.10338>
- Duckworth, A. (2018). *Grit: kekuatan passion dan kegigihan (edisi revisi)*. Penerbit Gramedia Pustaka Utama.
- Duckworth, A. L., & Quinn, P. D. (2009). Development and validation of the short Grit Scale (Grit-S). *Journal of Personality Assessment*, 91(2), 166–174. <https://doi.org/10.1080/00223890802634290>
- Dyantari, K. R., & Simarmata, N. (2023). The role of grit for college students in Indonesia. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 25(2), 18–29. <https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/psikologi/article/view/3167>
- Fajar, A., & Darwis, R. S. (2017). Tantangan kiprah pekerja sosial profesional di Indonesia. *Prosiding KS: Riset & PKM*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i1.14207>
- Fuadi, A. N., & Apriliawati, D. (2023). Peran hope (al-raja') terhadap grit pada mahasiswa penghafal Al-qur'an. *Motiva Jurnal Psikologi*, 5(2), 91. <https://doi.org/10.31293/mv.v5i2.6679>
- Harahap, M. (2016). Esensi peserta didik dalam perspektif pendidikan islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 1(2), 140–155. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(2\).625](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(2).625)
- Hastuti, P., & Rofika, A. (2019). Hubungan status pekerjaan dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak prasekolah umur 4-6 tahun di TK Islam Miftahul Ulum Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati. *Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan (Journal of Midwifery Science and Health)*, 10(2), 140–148.
- Hochanadel, A., & Finamore, D. (2015). Fixed and growth mindset in education and how grit helps students persist in the face of adversity. *Journal of International Education Research (JIER)*, 11(1), 47–50. <https://doi.org/10.19030/jier.v11i1.9099>

- Hoerr, T. R. (2013). *Fostering grit; how do i prepare my students for the real world*. ASCD.
- Karolina, V., Septiana, D., & Fahira, N. (2023). Analisis gender pada regulasi diri mahasiswa dalam pembelajaran bahasa inggris sebagai bahasa asing: Penelitian cross-sectional di Indonesia. *Jurnal Intelektualita Keislaman Sosial Dan Sains*.
- Lee, B., Rumrill, P., & Tansey, T. N. (2022). Examining the role of resilience and hope in grit in multiple sclerosis. *Frontiers in Neurology*, 13(May), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fneur.2022.875133>
- Liyana, N., Muhariati, M., & Ruslianti. (2014). Perbandingan pola asuh belajar anak tunagrahita mampu didik berdasarkan status ekonomi orang tua. *JKKP : Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 1(1).
- Miller, C. A. (2017). *Getting grit; the evidance-based approach to cultivatig passion, perseverance, and purpose*. Sounds True.
- Miyati, D. S., Rasamani, U. E. E., & Fitrianingtyas, A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan orang tua terhadap pola asuh anak. *Kumara Cendekia*, 9(3), 139. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.50219>
- Mora, L., Hakim, A. R., & Wahidin, W. (2023). Faktor-Faktor yang mempengaruhi grit pada mahasiswa psikologi di universitas buana perjuangan karawang. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 8(1), 23–31. <https://doi.org/10.36805/psychopedia.v8i1.5538>
- Nastiti, D., & Laili, N. (2020). Buku ajar asesmen minat dan bakat teori dan aplikasinya. In *Umsida Press*. <https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-74-2>
- Neroni, J., Meijs, C., & Kirschner, P. (2022). Academic self-efficacy, self-esteem, and grit in higher online education: consistency of interests predicts academic success. *Social Psychology of Education*, 25(4). <https://doi.org/10.1007/s11218-022-09696-5>
- Nugroho, S. (2008). *Statistika Nonparametrika*. UNIB Press.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistika penelitian*. Gramasurya.
- Oktaviasari, J., & Widyastuti, W. (2021). Gambaran derajat grit pada siswa-atlet di SMA negeri Olahraga Jawa Timur. *Iinternational Journal on Orange Technologies*, 3(4). www.journalsresearchparks.org/index.php/IJOT

- Priyatno, D. (2016). *Belajar alat analisis data dan cara pengolahannya dengan SPSS*. Penerbit Gava Media.
- Purwanto, M. N. (1990). *Psikologi pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, M., & Saputra, H. D. (2021). Hubungan antara minat terhadap pekerjaan dengan kepuasan kerja pada karyawan perusahaan X di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 39–46.
- Royani, S., Warsi, N. W., & Supraba, D. (2022). Relationship between grit and goal setting in class xii students Hubungan antara grit dengan goal setting pada siswa kelas xii. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(2), 132–143. <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/index>
- Rusli, R., Fardana, N. ainy, & Hendriani, W. (2021). Grit in medical professional education students. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jpki.57068>
- Salud, R. S. (2022). Grit and academic performance amid covid-19 pandemic: the case of the humanities and social sciences (HUMSS) students. *International Journal of Arts, Sciences and Education*, 3, 240–254.
- Septania, S. (2019). Perilaku grit berdasarkan demografi karyawan food manufacturing consumer goods (FMCG) di Bandar Lampung. *Anfusina: Journal of Psychology*, 2(1), 1–18. <https://doi.org/10.24042/ajp.v2i1.4152>
- Septania, S., & Khairani. (2019). Pengaruh grit dan gender dalam pengambilan keputusan karir mahasiswa. *Majalah Ilmu Pengetahuan Dan Pemikiran Keagamaan Tajdid*, 22(1), 19–27.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Sudarji, S., & Juniarti, F. (2020). Perbedaan grit pada mahasiswa perantau dan bukan perantau di Universitas “X.” *PSYCHE: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.36269/psyche.v2i1.176>
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.CV.

Undang-Undang (UU) Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003).
https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awrjbtwiq.NmpH8B04hXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1727406114/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjdih.kemdikbud.go.id%2Fjdih%2Fsiperpu%2Fdokumen%2Fsalinan%2FUU_tahun2003_nomor020.pdf/RK=2/RS=JsvUQY.m.rPwnNzdguo

Vera, M. J. De, Gavino, J. C., & Portugal, E. J. (2015). Grit and superior work performance in an asian context. *Proceedings of 11th International Business and Social Science Research Conference*, 1–11.