

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, S., & Wijayanto, A. (2020). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0: Tantangan dan Peluang bagi Pengembangan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 25(3), 205-218.
- Afifah, R., Sa'dah, S., & Maryati, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Sistem Imunitas Melalui Model Discovery Based Unity of Science (DBUS) Berbantu Media E-Flipbook Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 82-100.
- Amin, I. M., Rosichin, M., & Sulistiono, M. (2020). Peran literasi digital dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama islam di kelas XI IIS 01 SMAI AL Maarif Singosari Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 58-67.
- Andara, B., Fadillah, S., & Jamilah, J. (2022). Pengembangan Flas Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 26-34.
- Anggraini, R. S., Sustipa, W., & Erita, S. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Flipbook Maker. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 745-756.
- Bali, M. E. I. M., Ayu, F. U., Fatimatuz, Z. S., Sulistiawati, & Ayu, F. U. (2023). Digital Literacy and Numeracy Education to Enhance Students' Interest in Madrasah Ibtidaiyah. *International Journal of Sustainable Social Science (IJSSS)*, 1(2), 83-94. <https://doi.org/10.59890/ijsss.v1i2.1052>.
- Dewi, C. A., Pahriah, P., & Purmadi, A. (2021). The Urgency of Digital Literacy for Generation Z Students in Chemistry Learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(11), 88-103. <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i11.19871>.
- Elga, Z., Adha, M. M., & Rohman, R. (2022). Penggunaan E-Learning Dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 1-10. <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v3i1.1069>.
- Fadhilah, N., & Rizki, M. (2022). Evaluasi Penggunaan Buku Digital pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 6(1), 43-54.
- Galuh, B., Supriatna, E., & Hidayat, A. (2022). The Influence of Flipbook Electronic Module and Students' Interest in Reading on Digital Literature Ability of State High School Students in Pandeglang Regency. *International Journal of Education, Information Technology, and Others*, 5(4), 153-164. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6983951>
- Ge, W., Han, X., & Shen, X. (2020). Developing a Validated Instrument to Measure Teachers' ICT Competencies for University Teaching in a Digital

- Age. *Seventh International Conference of Educational Innovation through Technology (EITT)*, 3(1), 101-105...
<https://doi.org/10.1109/EITT.2018.00028>.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program (IBM SPSS)*. Edisi 8. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Gutari, N., & Mukhlishina, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Materi Teks Narasi Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5726–5733.
- Hartono, S., & Nugroho, D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa SMK dalam Pembelajaran Fisika di Era Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 17(1), 56-68.
- Hasanah, S. N., Cholily, Y. M., Effendi, M. M., & Putri, O. R. U. (2021). Literasi Digital Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Space Geometry Flipbook (SGF). *AKSIOMA*, 10(3), 1735-1744.
- Hasanah, S. N., Effendi, M. M., & Putri, O. R. U. (2020). Pengembangan Space Geometry Flipbook Audio Visual Berbasis Literacy Digital Untuk Siswa Smp. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 506-515. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2951>.
- Hatlevik, O. E., Throndsen, I., Loi, M., & Gudmundsdottir, G. B. (2020). Students' ICT Self-Efficacy and Computer and Information Literacy: Determinants and Relationships. *Computer & Education*, 118(1), 107-119.
- Hidayat, A., & Suryani, S. (2021). Model Pembelajaran Inovatif dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 85-97.
- Ismail, I. (2021). Pengembangan Sistem Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Dan Produktif Bagi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi. *Serambi PTK*, 8(5), 479-489.
- Ismanto, H., & Pebruary, S. (2021). *Aplikasi SPSS dan Eviews Dalam Analisis Data Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Jang, E. (2023). Influence of digital literacy competence on academic achievement in nursing students: The mediating effect of self-directed learning ability. *Korean Association For Learner-Centered Curriculum And Instruction*, 12(24), 273-283.
- Kazakova, D. G. (2023). the Main Features of Using Digital Technologies in Education System. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(6), 134–139.
- Kemendikbud. (2020). Merdeka Belajar. *Kementerian Pendidikan dan*

Kebudayaan, 1-9.

- Lesmana, G., Solihatulmilah, E., & Mualimah, E. N. (2023). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX Di SMP Negeri 7 Cibeber. *DESANTA (Indonesian of Interdisciplinary Journal)*, 4(1), 132-139.
- Maifianti, K. S., Hidayati, R., & Mauliansyah, F. (2021). Literasi Digital Dan Etika Bermedia Sosial Kalangan Pelajar Di Sman Wira Bangsa Aceh Barat. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 301–305. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i2.1716>.
- Marlina, E., & Andriani, R. (2021). Penggunaan Media Literasi Digital Berbantuan Flipbook dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(2), 76–80. <https://doi.org/10.30999/jpkm.v11i2.1939>.
- Mauritis, H., Xaverius E., L., Sulistyosari, Y., & E Korompis, M. (2023). The Importance of Digital Literacy in Geography Learning for Geography Education Students at Fish Unima. *Technium Social Sciences Journal*, 49(1), 189–195.
- Mukhlis, S., & Rahayu, Y. S. (2020). Kemampuan Literasi Digital : Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Dikoda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.37366/jpgsd.v1i01.2454>.
- Mu'minah, I. H. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis video sebagai alternatif dalam pembelajaran daring IPA pada masa pandemi covid-19. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian 2021*, 1(1), 1197-1211.
- Ouahidi, L. M. (2020). Constraints on Developing Digital Literacy Skills in Higher Education. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT)*, 3(2), 197–205. <https://doi.org/10.32996/ijllt.2020.3.2.22>.
- Palupi, T. M., & Subianto, K. A. (2024). The Incorporation of Digital Literacy in EFL Learning Materials for Senior High School Students. *Stairs*, 10(1), 87–96. <https://doi.org/10.25134/ieflj.v10i1.9293>.
- Park, H.J., Kim, H., & Park, H.W. (2020). A Scientometric Study of Digital Literacy, ICT Literacy, Information Literacy, and Media Literacy. *Journal of Data and Information Science*, 6(2), 116 - 138. <https://doi.org/10.2478/jdis-2021-0001>.
- Pratiwi, E. A., & Sugiyanto, A. (2021). Literasi Digital sebagai Keterampilan Abad 21 dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Revolusi Industri

4.0. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 25(1), 42-56.

- Qi, R., Xu, D., & Wu, H. (2021). Research on the Promotion and Development of Yungang Cultural Industry by Business Model Innovation under the Background of Digital Technology. *Open Journal of Social Sciences*, 9(5), 627–638. <https://doi.org/10.4236/jss.2021.95035>.
- Rahmawati, D., & Widyanti, D. (2021). Pengembangan Media Buku Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 113-120.
- Ra'no, A. (2023). *The Role of Parents and Families In Supporting and Promoting The Use of Technology In Education*. 2(1), 206–209. <https://doi.org/doi.org/10.5281/zenodo.7926282>.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2020). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ridzkiyah, N., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal *Program Internasional Student Assesment (PISA)*. *JIPMat*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8237>.
- Rohmat, H., & Sutrisno, S. (2021). Penerapan Pendekatan STEAM dalam Pembelajaran Matematika di Era Pendidikan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 65-75.
- Santosa, S. (2023). *Pengantar Geometri dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Soedjadi, R. (2021). *Geometri dan Aplikasinya dalam Kehidupan Sehari-hari*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Saputra, H., Utami, L. F., & Purwanti, R. D. (2023). Era Baru Pembelajaran Matematika: Menyongsong Society 5.0. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 146–157. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i2.11155>.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitiab Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitiab Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (25th ed). Alfabeta.
- Suryani, D. (2022). *Teori dan Aplikasi Bangun Ruang*. Surabaya: Pustaka Cendekia.

- Susanto, R., & Lestari, E. S. (2020). The Effect Of Flipbook-Based Field Teaching Materials With Anchored Instruction Model To Improve Students' Critical Thinking Skills. *European Journal of Education Studies*, 7(12), 642–652. <https://doi.org/10.46827/ejes.v7i12.3475>.
- Susiliastini, N. K. T., & Sujana, I. W. (2022). Flipbook: Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Etnomatematika pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 105–118. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.54596>.
- Taja-on, E. P. (2023). *Digital Literacy on Mathematical Performance of College Students in the Course Mathematics in the Modern World*. 4(1), 1–10.
- Taylor, K. M., & Moore, S. A. (2021). Exploring the role of social media in collaborative learning: A qualitative study. *Learning and Development Journal*, 13(4), 111-119.
- Wahyuni, L., & Santoso, A. (2020). Peran literasi digital dalam pembelajaran di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 7(3), 245-252.
- Winerbug, S., & McGrew, S. (2020). Lateral Reading and the Nature of Expertise: Reading Less and Learning More. *Teachers College Record*, 121(11), 1-40.
- Yanti, R., Raharjo, R., Rosyidin, I., Suhirman, L., Djollong, A. F., Adisaputra, A. K., ... & Kase, E. B. (2023). *ILMU PENDIDIKAN: Panduan Komprehensif untuk Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yuniarti, A., Titin., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Technology*, 4(2), 84–95.
- Yunitasari, Y., & Prasetya, H. (2022). Literasi Media Digital Pada Remaja Ditengah Pesatnya Perkembangan Media Sosial. *Jurnal Dinamika Ilmu Komunikasi*, 8(1), 12-25.
- Zaenudin, A. (2022). Literacy in the Era of Globalization Towards Learning Society in MTsN 3 Kota Tangerang. *International Journal of Social Science*, 1(5), 785-790. <https://doi.org/1053625/ijss.v1i5.1215>.
- Zainal, M., Fitriani, R., & Sari, D. (2021). Penggunaan Teknologi Flipbook dalam Pembelajaran Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(3), 113-121.
- Zainal, Z., Halik, A., Sultan, M. A., & Resa, A. (2021). Development of Geometry Flipbook Multimedia Learning Media for Elementary School students. *Journal of Educational*, 7(2), 207–215. <http://103.76.50.195/JEST/article/view/20443>.
- Zuiyina, F. T. M., & Rahayu, Y. S. (2024). *Flipbook berbasis CTL pada materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan untuk melatih kemampuan*

literasi digital siswa. Universitas Negeri Surabaya.

Zulkarnain, Z., Heleni, S., & Thahir, M. (2020). Digital literacy skills of math students through e-learning in COVID-19 era: A case study in Universitas Riau. *Journal of Physics: Conference Series*, 1663(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1663/1/012015>.