

ABSTRAK

BASYARIAH : Pengaruh Media *Space Geometry Flipbook* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Literasi Digital Siswa SMP. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Space Geometry Flipbook* (SGF) dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan literasi digital siswa. Media SGF diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep bangun ruang sisi datar yang sering dianggap sulit, serta mendorong siswa untuk lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Dengan fitur interaktif dan penyajian materi yang menarik, SGF berpotensi membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan uji kausalitas dan menggunakan desain penelitian *One-Shot Case Study*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Simpang Jernih yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi dengan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji heterokedastisitas, uji autokorelasi (*Durbin-Watson*) dan uji hipotesis serta uji t. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan literasi digital siswa rata-rata memiliki koefisien konstanta sebesar 28,634. Koefisien regresi dari variabel X sebesar 0,664, nilai signifikansi $0,009 < 0,05$ mengindikasikan bahwa H_1 diterima. Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media SGF dalam pembelajaran matematika berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan literasi digital siswa. Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa hasil analisis data angket menunjukkan adanya pengaruh media *Space Geometry Flipbook* (SGF) dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan literasi digital siswa kelas VIII SMP N 1 Simpang Jernih tahun ajaran 2024/2025. Hasil uji hipotesis diperoleh bahwa kemampuan literasi digital siswa SMP signifikan dan dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kemudian saran yang dikemukakan dari penelitian ini yaitu penggunaan media dalam pembelajaran matematika tidak hanya dengan media SGF, tetapi dapat digunakan media digital lainnya. Diharapkan dengan adanya media SGF siswa lebih aktif dan kreativitas dalam penggunaan media digital untuk mencapai kemampuan literasi digital. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melalui penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pihak yang ingin melakukan penelitian pada bidang pengembangan media pembelajaran berbasis digital.

Kata kunci: Kemampuan Literasi Digital Siswa, Media *Space Geometry Flipbook* (SGF), Pembelajaran Matematika.

Abstract

BASYARIAH : *The Influence of Space Geometry Flipbook Media in Mathematics Learning on Junior High School Students' Digital Literacy Skills. Mathematics Education Study Program, FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.*

This study aims to investigate the impact of the Space Geometry Flipbook (SGF) media in mathematics learning on students' digital literacy skills. The SGF media is expected to enhance the understanding of flat-sided three-dimensional shapes, which are often considered difficult, as well as encourage students to be more actively involved in the learning process. With its interactive features and engaging content presentation, SGF has the potential to help students develop critical and creative thinking skills. This research is a quantitative study with a causal test and uses the One-Shot Case Study design. The population and sample for this study were 20 students from grade VIII of SMPN 1 Simpang Jernih. Data was collected through questionnaires and documentation, with data analysis techniques involving normality tests, heteroscedasticity tests, autocorrelation tests (Durbin-Watson), hypothesis tests, and t-tests. The results show that the students' digital literacy skills had an average constant coefficient of 28.634. The regression coefficient of variable X was 0.664, and the significance value of $0.009 < 0.05$ indicates that H1 is accepted. The conclusion from the research results shows that the application of SGF media in mathematics learning has a positive and significant effect on students' digital literacy skills. Based on the results, it can be concluded that the data analysis of the questionnaire shows the influence of the Space Geometry Flipbook (SGF) media in mathematics learning on the digital literacy skills of grade VIII students of SMPN 1 Simpang Jernih for the 2024/2025 academic year. The hypothesis test results indicate that students' digital literacy skills are significant, and it can be concluded that H1 is accepted and H0 is rejected. Furthermore, the recommendations from this study suggest that the use of media in mathematics learning should not be limited to SGF, but other digital media can also be utilized. It is hoped that the use of SGF media will encourage students to be more active and creative in using digital media to enhance their digital literacy skills. For future researchers, it is expected that this study can serve as a reference for those who wish to conduct research in the field of digital-based learning media development.

Keywords: *Students' Digital Literacy Skills; Media Space Geometry Flipbook; Mathematics Learning*