

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., & Wisudawati, A. W. (2017). *Indonesian Journal of Curriculum Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains : Menilai Pemahaman Fenomena Ilmiah Mengenai Energi*. 5(2), 112–121.
- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan *Project Based Learning* Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202.
- Ahmad, N. (2015). Pembelajaran Buku Ajar.
- Aiken, L. R. (1985). *Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings*. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
- Ambiyar, A. (2011). Pengukuran dan Tes dalam Pendidikan.
- Ardianto, D., & Rubini, B. (2016). Literasi Sains Dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran IPA Terpadu *Type Shared*. *Unnes Science Education Journal*, 5(1).
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.
- Asniati, M. (2019). Pengembangan Instrumen Soal Literasi Sains Berbasis *Google Form* Untuk Siswa SMP Pada Materi Kalor. UIN Raden Intan Lampung.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (Vol. 722). Springer.
- Chasanah, N., Widodo, W., & Suprpto, N. (2022). Pengembangan *Instrumen Asesmen* Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 474–483.
- Cronbach, L. J. (1951). *Coefficient Alpha And The Internal Structure Of Tests*. *Psychometrika*, 16(3), 297–334.
- Fuadah, H., Rusilowati, A., & Hartono. (2017). Pengembangan Alat Evaluasi Literasi Sains Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa Bertema Perpindahan Kalor Dalam Kehidupan. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 46(2), 51–59.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116.

- Hasyim, M., Martawijaya, M. A., & Taqwin, M. (2022). Pengembangan *Instrumen* Soal Berbasis Literasi Sains Dan Kearifan Lokal Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. 2046–2056.
- Indrajit, D. (2009). Mudah Dan Aktif Belajar Fisika: Untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (Edisi Pert). Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Kanginan, M. (2013). Fisika 1 Untuk SMA/MA Kelas X Berdasarkan Kurikulum. Jakarta: Erlangga.
- Mardapi, D. (2012). Pengukuran, Penilaian, Dan Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Nuha Medika, 45.
- Mardhiyyah, L. A. (2016). *Journal of Primary Education*. 5(2), 147–154.
- Martin, M. O., & Mullis, I. V. S. (2015). *TIMSS International results in science_2015*.
- Merta, I. W., Artayasa, I. P., Kusmiyati, K., Lestari, N., & Setiadi, D. (2020). Profil Literasi Sains Dan Model Pembelajaran Dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(3), 223–228.
- Nazarina, S. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal DI SMP/MTs. *Repository.Ar-Raniry.Ac.Id*, 04(02), 97–106.
- Nisa, A., Sudarmin, & Samini. (2015). Efektivitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 4(3), 1049–1056.
- Nur Aini, D. F., & Sulistyani, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian *E-Quiz (Electronic Quiz)* Matematika Berbasis *HOTS (Higher of Order Thinking Skills)* Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1–10.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Assessment And Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic And Financial Literacy*. In *OECD Publishing*.
- OECD. (2018). *PISA For Development Mathematics Framework*. In *PISA For Development Assessment And Analytical Framework: Reading, Mathematics And Science* (pp. 49–69). *OECD Publishing* Paris, France.
- Pemerintah, P. (2016). Permendikbud no 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Permendikbud.
- Purwanto, M. N. (2019). Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran.
- Putri, A. A. A., & Hussain, H., R. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Pada Dimensi Pengetahuan Materi Asam Basa. *SCIENCE : Jurnal*

Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA, 2(4), 536–547.

- Rostikawati, D. A., & Permanasari, A. (2016). Rekonstruksi Bahan Ajar Dengan Konteks *Socio-Scientific Issues* Pada Materi Zat Aditif Makanan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa *Reconstruction Of Learning Materials With Socio-Scientific Issues Context On Food Additives Content To Improving Student*. 2(2), 156–164.
- Sari, E., Setiawan, D., & Ayu, I. (2021). Peningkatan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Energi Dan Perubahannya Bermuatan Etnosains Pada Pengasapan Ikan. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 1(1), 25–36.
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., & Hofstein, A. (2006). *Stry EducaThe Use Of Scientific Literacy Taxonomy For Assessing The Development Of Chemical Literacy Among High-School Students*. *Chemition Research And Practice*, 7(4), 203–225.
- Sudiatmika. (2010). Pengembangan Alat Ukur Tes Literasi Sains Siswa SMP Dalam Konteks Budaya Bali. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 2(1), 1–39.
- Sumarsono, J. (2009). *Fisika: Untuk SMA/MA Kelas X*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional: jakarta.
- Sumaryatun, Ani, R., S. E. N. (2016). Pengembangan *Instrumen* Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Berbasis Literasi Sains Pada Materi Bioteknologi. *Journal of Primary Education*, 5(1), 66–73.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). Penilaian Pendidikan Dan Ujian. *Aplikasi Rasch Pemodelan Pada Assessment Pendidikan*, 1–4.
- Sunarti, M. D. I. & T. (2018). Pengembangan *Instrumen* Penilaian Literasi Sains Fisika Peserta Didik Pada Bahasan Gelombang Bunyi di Sma Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 07(01), 14–20.
- Yuyu, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.
- Zahro, U. R. (2020). Pengembangan *Instrumen* Tes Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada Tema Pemanasan Global. *Lib.Unnes.Ac.Id*, 04(02), 771–778.