

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A., Ahid, N., Fawzi, T., & Muhtadin, M. A. (2023). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Pembelajaran. *Tsaqofah*, 3(1), 23–38. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1.732>
- Abdurrahman, B., Febrianita, Y., & Fitri, A. (2020). Gambaran Pengetahuan Kecanduan Gadget Pada Generasi Di Sma Negeri 9 Kota Provinsi Riau. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 3(2), 46–52. <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/1120>
- Ade Heryana, (2020). Buku Hipotesis Penelitian, Univeristas Esa Unggu
- Adha, A. B., & Shabrina, A. (2023). Pengaruh perilaku *phubbing* terhadap komunikasi interpersonal orang tua dan anak pada generasi z di Kota Bandung. *E-Proceeding of Management*, 10(6), 4516–4526. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/managemen/article/view/21722>
- Aditia, R. (2021). Fenomena Phubbing: Suatu Degradasi Relasi Sosial Sebagai Dampak Media Sosial. *Keluwih: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 8–14. <https://doi.org/10.24123/soshum.v2i1.4034>
- Afifah, K. (2024). *Kualitas Komunikasi Interpersonal Sebagai Mediator Pengaruh Partner Phubbing Terhadap Kepuasan Pernikahan*.
- Aiyuda, N., Heriandy, T., & Putra, A. A. (2023). Perilaku *Phubbing* Dengan Kualitas Persahabatan Remaja Di Pekanbaru. *Mediapsi*, 9(1), 4–13. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2023.009.01.907>
- Alrasheed, K. B., & Aprianti, M. (2018). Kecanduan Gadget Dan Kaitannya Dengan Kecerdasan Emosi Remaja (Sebuah Studi Pada Siswa Smp Di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan). *Jurnal Sains Psikologi*, 7(2), 136–142. <http://journal2.um.ac.id/index.php/JSPsi/article/view/5675>
- Al-Saggaf, Y. (2022). The Psychology of Phubbing. <https://doi.org/10.1007/978-981-19-7045-0>
- Anastasya, Y. A., Safarina, N. A., & Safuwan, S. (2021). Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Kecenderungan FoMO selama Pandemi COVID-19 pada Ibu Bekerja. *Jurnal Diversita*, 7(1), 36–42.
- Angkasa, P. (2023). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Adi Sanggoro Bogor. *::Jurnal Pendidikan Guru*, 4(1), 78–84. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/almunir/article/view/749%0Ahttps://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/almunir/article/download/749/621>

- Ansar, A., Arismunandar, & Wahira. (2023). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMA Negeri 2 Bone. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 187–197. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i2.p187-197>
- Anwar, C., & Qurrota 'ayun, A. (2022). Karakteristik Guru Profesional dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits Rasulullah Saw. *Jurnal Edukasi Nonformal*, Vol 3 No 2(2), 31–40. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/4373>
- Ardelia, D., Efendi, J. N., Zahra, H. A., & Ridwan, N. A. (2024). *Phubbing* Memicu Munculnya Sikap Apatitis Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA di Bandung. *JPBB: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 143–155.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). 2024. Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia. Infografis Survey 2024.
- Astuti, D., Wasidi, & Sinthia, R. (2019). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Perilaku *Phubbing* Remaja Generasi Z Pada Siswa Kelas Xi Di Smkn 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Consilia*, 2(1), 66–74. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia
- Azwar, S. 2012. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Pusat Statistik (BPS) diakses dari <https://www.bps.go.id/id/publication/2018/12/24/27971845a9d616341333d103/penggunaan-dan-pemanfaatan-teknologi-informasi-dan-komunikasi--p2tik--sektor-pendidikan-2018.html>, diakses pada tanggal 08 Juli 2024 pada jam 22.37 WIB.
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2016). How “*phubbing*” becomes the norm: The antecedents and consequences of snubbing via smartphone. *Computers in Human Behavior*, 63, 9–18. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.018>
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018). Measuring phone snubbing behavior: Development and validation of the Generic Scale of *Phubbing* (GSP) and the Generic Scale of Being Phubbed (GSBP). *Computers in Human Behavior*, 88, 5–17. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.06.020>
- David, M. E., Roberts, J. A., & Christenson, B. (2017). Too Much of a Good Thing: Investigating the Association between Actual Smartphone Use and Individual Well-Being. In *International Journal of Human-Computer Interaction* (Vol. 34, Issue 3). <https://doi.org/10.1080/10447318.2017.1349250>

- Duwi Priyatno, 2011. Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS, Yogyakarta, MediaKom.
- Faizah Rizqika Sugma Putri, Edwin Rochmad Mendiota, Fiola Rosa Anggela, & Mutia Husna Avezahra. (2023). Perilaku *Phubbing* pada Remaja dalam Hubungan Keluarga. *Flourishing Journal*, 3(4), 120–124. <https://doi.org/10.17977/um070v3i42023p120-124>
- Farkhah, L., Saptiyani, P. M., Syamsiah, R. I., & Ginanjar T., H. (2023). Dampak Perilaku *Phubbing*: Literatur review. *Jurnal Keperawatan Komplementer Holistic*, 1(2), 1–18.
- Gouwta, Y. (2022). *Pengaruh Intensitas dan Adiksi Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Phubbing di Provinsi DKI Jakarta*. 26(1), 93–110. <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/218841>
- Gunawan, A., & Imam, I. K. (2023). Guru Profesional: Makna dan Karakteristik. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(2), 181–185. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i2.256>
- Hanika, I. M. (2015). Fenomena *Phubbing* di Era Milenial (Ketergantungan Seseorang pada Smartphone terhadap Lingkungannya). *Jurnal Interaksi*, 4(1), 42–51. <http://teknologi.news.viva.co.id/news/read/54>
- Hafnidar, H., Junita, N., & Zahara, C. I. (2021). Pemaafan (forgiveness) dan resiliensi (recilience) pada pelajar yang mengalami social media fatigue dimasa pandemi COVID-19. *Journal of Psychological Perspective*, 3(1), 47–51.
- Hidayat, S., Nugraha, Y., & Firmansyah, Y. (2021). Memanfaatkan Teknologi Media Sosial Instagram pada Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Poster in Instagram (Postingan Terbaik). *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 135–144. <https://doi.org/10.36805/civics.v6i1.1342>
- Indah Wulandari, & Nova Estu Harsiwi. (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar di Sekolah Luar Biasa Al Khariq. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(5), 246–256. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i5.1056>
- Irawati, A. N., & Nurmina, N. (2020). Perbedaan Perilaku *Phubbing* Pada Dewasa Awal Dalam Situasi Hubungan Keluarga, Hubungan Pertemanan, Dan Hubungan Percintaan Di Kota Bukittinggi. *Proyeksi*, 15(2), 141. <https://doi.org/10.30659/jp.15.2.141-150>
- Jannatunaim, E., & Fikrie, F. (2022). Perilaku *Phubbing* dan Kepuasan Pernikahan pada Pasangan Suami Istri. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v7i1.6064>

- Karadag, E., Tosuntas, S. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Mızrak Şahin, B., Culha, I., & Babadag, B. (2016). The Virtual World's Current Addiction: *Phubbing*. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, 3(2). <https://doi.org/10.15805/addicta.2016.3.0013>
- Karadag, E., Tosuntas, S. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Şahin, B. M., Çulha, I., & Babadağ, B. (2015). Determinants of *phubbing*, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(2), 60–74. <https://doi.org/10.1556/2006.4.2015.005>
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. Jumlah Pengguna Internet. 2017 Meningkat, Kominfo terus Lakukan Percepatan Pembangunan Broadband. Siaran PERS No. 80/HM/KOMINFO/01/2024. Diakses dari <https://www.kominfo.go.id/berita/siaran-pers/detail/siaran-pers-no-80-hmkominfo-01-2024-tentang-pengguna-internet-meningkat-kominfo-galangkolaborasi-tingkatkan-kualitas-layanan>, diakses pada tanggal 08 Juli 2024 pada pukul 23.05 WIB.
- Laili, U., Putri, N., Pratitis, N. T., Arifiana, I. Y., & Psikologi, F. (2024). Phone snubbing pada dewasa awal: Bagaimana peranan kontrol diri? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(4), 571–585.
- Lestari, D. A., Thuba, A., & Priyanggasari, S. (2022). Hubungan Perilaku *Phubbing* dengan Interaksi Sosial pada Siswa SMA di Kota Malang. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 6(1), 3634–3644. <https://jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/445>
- Lian, B., & Nopilda, L. (2018). (*Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*) P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021. 3(2).
- Limilia, P., & Prihandini, P. (2022). Perbedaan Motif Penggunaan Internet Antar Gender Sebagai Bentuk Baru Kesenjangan Digital. *Medium*, 6(2), 1–14. [https://doi.org/10.25299/medium.2018.vol6\(2\).2003](https://doi.org/10.25299/medium.2018.vol6(2).2003)
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Miftahul Jannah, Mitsaqy Fitria Irdha, M. Malik Fajar Rambe, & T. Chantika Salsabilla Az-Zahra. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Remaja. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 93–106. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.861>
- Mita, R. (2023). Hubungan Empati Dengan Perilaku *Phubbing* Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Hilal Sigli Kabupaten Pidie. 5, 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>

- Mosleh, S. M., Kasasbeha, M. A., Aljawarneh, Y. M., Alrimawi, I., & Saifan, A. R. (2022). The impact of online teaching on stress and burnout of academics during the transition to remote teaching from home. *BMC Medical Education*, 22(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03496-3>
- Nababan, G. E., Riza, W. L., & Aisha, D. (2021). *Pengaruh FOMO dan Boredom Proneness terhadap Perilaku Phubbing pada Gen Z pengguna Social Media di Karawang*. 9623, 637–648.
- Munawir, M., Erindha, A. N., & Sari, D. P. (2023). Memahami Karakteristik Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 384–390. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1108>
- Palureng, A. N. Z., Minarni, M., & Saudi, A. N. A. (2023). Gambaran Perilaku *Phubbing* pada Dewasa Awal yang Bermain Game Online di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(1), 124–127. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i1.2236>
- Pokhrel, S. (2024). Pola Perilaku Remaja Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru (Studi kasus Fenomena *Phubbing* di kalangan Remaja di Desa Mattirowalie). In *Ayan* (Vol. 15, Issue 1).
- Putri, Y. E., Marjohan, M., Ifdil, I., & Hariko, R. (2022). Perilaku *phubbing* pada mahasiswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7(2), 343–347.
- Puteri Dwi. (2024). Dampak Gadget Terhadap Kualitas Kerja Tenaga Pendidik. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(2015), 550–558
- Raharjo, D. P. (2021). Intensitas Mengakses Internet dengan Perilaku *Phubbing*. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5662>
- Rambe, K. F. (2024). Strategi Manajemen Pendidik Di Era Digitalisasi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Sman 1. *Multatuli: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 1–21.
- Reski, P. (2020). *Sosiologi*. VIII, 96–105.
- Rizka Nur Faidah¹, Rizma Okavianti², Putri May Maulidia³, Eva Putri Mulyani⁴, H. L. K. (2024). Indonesian Research Journal on Education. *Indonesian Research Journal on Education Web*., 4(2015), 550–558.
- Roberts, J. A., & David, M. E. (2016). My life has become a major distraction from my cell phone: Partner *phubbing* and relationship satisfaction among romantic partners. *Computers in Human Behavior*, 54(January 2016), 134–141. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.07.058>
- Setiawan, R., Kartono, D. T., & Sakuntalawati, L. R. D. (2024). Perilaku *Phubbing* Siswa dalam Kehidupan Sosial di Lingkungan Sekolah.

- Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 7(1), 530–541. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v7i1.9572>
- Sharma, M. (2017). Teacher in a Digital Era. *Global Journal of Computer Science and Technology*, 17(3), 10–14.
- Silmi, A., & Novita, E. (2022). Dampak Psikologis Perilaku *Phubbing* Dalam Berinteraksi Sosial Pada Mahasiswa. *Jouska: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 25–32. <https://doi.org/10.31289/jsa.v1i1.1096>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Research & Develoment*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. R & D. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. CV Alfabeta.
- Tsaqila, H. Q. (2019). Gambaran Perilaku *Phubbing* Pada Remaja Pengguna Ponsel di MAN 13 Jakarta. 1–82.
- Utami, L., & Hasibuan, H. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi *Phubbing* (Phone Snubbing) Pada Siswa Sma Negeri 2 Percut Sei Tuan. *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 333–341. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v13i2.14009>
- Vetsera, N. R., & Sekarasih, L. (2019). Gambaran Penyebab Perilaku *Phubbing* pada Pelanggan Restoran. *Jurnal Psikologi Sosial*, 17(2), 86–95. <https://doi.org/10.7454/jps.2019.12>
- Youarti, I. E., & Hidayah, N. (2018). Perilaku *Phubbing* Sebagai Karakter Remaja Generasi Z. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 143. <https://doi.org/10.26638/jfk.553.2099>
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). kajian teori *phubbing*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820
- Zulfa, N. A., & Mujazi, M. (2022). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap konsentrasi belajar siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 574. <https://doi.org/10.29210/30032126000>