

PENERAPAN ALGORITMA K-MEDOID DALAM PERBANDINGAN DAYA SERAP AKADEMIK SISWA SEKOLAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN SELAMA MASA PANDEMI

ABSTRAK

Covid-19 atau disebut virus *corona* ikut memengaruhi proses pembelajaran dimana proses belajar mengajar yang umumnya dilaksanakan secara tatap muka dan berada di ruang kelas kini harus dilaksanakan secara pembelajaran jarak jauh. Pendidikan sangat penting diperhatikan walaupun sedang dalam kondisi pandemi saat ini, Maka harus diperhatikan tingkat daya serap akademik siswa dengan dilakukan pengklasteran tingkat daya serap akademik siswa dari banyaknya siswa, tingkat daya serap akademik siswa harus diperhatikan baik di kota dan di desa sama sama harus diperhatikan. Sistem perbandingan daya serap akademik siswa dapat berguna untuk mengklasterkan tingkat daya serap akademik siswa di desa dan di kota sehingga lebih mudah melihat tingkat daya serap akademik sehingga bisa menjadi tindak lanjut yang harus dilakukan dari hasil pengklasteran data siswa. Sistem ini di bangun dengan mengimplementasikan algoritma *K-Medoid* dengan inputan data dari nilai raport siswa dan kuisioner yang dibagikan kepada siswa. Penelitian ini mengambil sampel siswa kota dari sekolah MAN Lhokseumawe dan siswa desa dari sekolah MAN 5 Aceh Utara dengan inputan menggunakan 100 data siswa. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa algoritma *K-Mediod* merupakan algoritma sederhana yang mampu digunakan untuk mengelompokkan tingkat daya serap akademik siswa dengan menghasilkan *cluster* pada MAN Lhoksumawe paham 30 siswa, kurang paham 30 siswa dan tidak paham 40 siswa dan menghasilkan *cluster* pada MAN 5 Aceh Utara paham 15 siswa, kurang paham 56 siswa dan tidak paham 29 siswa. Hasil yang didapatkan bahwa kluster tingkat pemahaman daya serap akademik siswa MAN Kota Lhokseumawe lebih tinggi daripada MAN 5 Aceh Utara.

Kata Kunci : Akademik, *K-Medoid*, *cluster*

