

DAFTAR PUSTAKA

- Ablard, K. E., & Lipschultz, R. E. (1998). Self Regulated Learning in Achieving Student: Relation to advanced reasoning, achievement goals, and gender. *Journal of Educational Psychology*, 90, 94-101. Azhar, El Hami, dkk. 2006. Tingkat Kematangan K.
- Adiputra, S. (2015). Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*. 1(1).
<https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/fokus/article/download/70/21>
- Apriansyah, S. (2014). Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Perencanaan Karir . 3(2), 92-99.
- Aziz, A., & Siswanto K. A. P. (2018). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Kematangan Karir Pada Siswa SMA. *Jurnal Analitika*, 10(1).
https://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://www.ojs.uma.ac.id
- Azwar, B., Rizal. S., & Maemunah. (2023). Perencanaan Karir Siswa Dengan Layanan Bimbingan Konseling Di Kelas X Di SMA Negeri 2 Rejang Lebong. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. 8(2). 88-95.
<https://journal.umpr.ac.id/index.php/suluh/article/download/4547/3054/18684>
- Azwar, S. (2015). Penyusunan Skala Psikologi. Pustaka belajar.
- Bandura, A., Caprara, G. V., Fida, R., dkk (2008). Longitudinal Analysis of the Role Perceived SelfEfficacy for Self Regulated Learning in Academic Continuance and Achievement. *Journal of Educational Psychology*. 100 (3), 5254-534. <https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as>
- Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik: Panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dillard, J. M. (1985). *Life Long Career Planning*. Ohio: Charles E. Meril Publishing Co.
- Fikri, S. R.A. Witjaksono. R., & Wati. R. I. (2021). Peranan Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Pertanian Di D.I Yogyakarta Terhadap Keberlanjutan Pertanian Dari Segi Sumber Daya Manusia. *Jurnal Agrimanex*. 1(2).
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/agrimanex/article/download/5087/2706>
- Gusnita, Melisa., & Delyana. H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif THINK PAIR SQUARE (TPSq). *Jurnal BSIS*,2(3).
<https://journal.upp.ac.id/index.php/absis/article/download/645/539>

- Hapsari, I.M., (2010). Perbedaan Orientasi Karir Antara Pria Dan Wanita; Pengaruhnya Pada Jenjang Karir Yang Dicapai Oleh Wanita. Permana. *Jurnal Perpajakan, Manajemen, Dan Akuntansi*. 1(2).
- Hasibuan, D. A. (2023). *Perbedaan Perencanaan Karir Siswa SMA Dan SMK Di Kota Lhoksemae*. Skripsi, Fakultas Kedokteran, Universitas Malikussaleh, Aceh Utara.
- Hurlock, E. B. (1980). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Irmayanti, R., & Siliwangi. (2019). Perencanaan Karir Pada Peserta Didik SMP. *Jurnal Quanta*, 3(1).
<https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/quanta/article/view/1356/768>
- Kamila, N. (2023). *Gambaran Self Regulated Learning Pada Siswa Boarding School Ditinjau Dari Jenis Kelamin*. Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Malikussaleh.hommunity; seminar nasional psikologi esa unggul. 1(9), 78-90.
- Maranressy, Y. A., & Rozali, Y. A. (2021). Pengaruh self-regulated learning terhadap penyesuaian akademik siswa SMK di jakarta selama pembelajaran online. psc
- Najah, N. (2012). *Self-Regulated Learning Mahasiswi Ditinjau Dari Status Pernikahan*. *Educational Psychology Journal*. 1(1).
- Nasrullah, H. M., Dewi . E. M. P., & Siswanti. D. N. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Dukungan Sosial Terhadap Kematangan Karir Siswa MAN 1 Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Kajian Psikologi*, 1(1).
<https://ojs.unm.ac.id/metapsikologi/article/download/38388/18025>.
- Nurjannah, A. A. (2017). Hubungan Regulasi Diri Dengan Perencanaan Karir. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 5(5).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2021). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang *Standar Nasional Indonesia*
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2010). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Pintrich, P. R., & Groot, E.V. D. (1990). Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance. *Journal Of Educational Psychology*, 82(1), 33-40.
- Puspita, S. Purwanto. E. & Noviyani. D. I. (2013). Self Regulated Learning Ditinjau Dari Goal Orientation. *Journal Educational Psychology* . 2(1).
https://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://journal.unnes.ac.id

- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati. H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X”. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 7 (1),43-49.
https://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://journal.unesa.ac.id
- Priyatno, D. (2011). *Buku Saku SPSS. Analisis Statistik Dengan Microsof Excel & SPSS*. Penerbit Andi, Yogyakarta.
- Rohi, E. M. W., & Hidayah. N. (2021). Peran Daya Juang Bagi Self Regulated Learning Siswa SMA. *Jurnal Studia Insania*. 9(2). 113-120.
<https://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/insania/article/download/4658/2942>
- Saraswati, P. (2020). *Self-Regulated Learning* Dan Kecerdasan Emosi Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik. *In prosiding seminar nasional* (p. 26).
- Schunk, D. H. & Usher, E. L. (2018). *Handbook Of Self-Regulation Of Learning And Performance* (Routlege (ed.): 2 Edition. Library Of Congress Cataloging.
- Sitompul, L. (2018). Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karir Melalui Layanan Bimbingan Karir Di Sekolah Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas Ix-1 Smp Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 15(3).
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa/article/download/13416/11372>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21 ST Century Skills*.
- Wardani, A. K., & Sujadi, A. A. (2015). *Self-Regultion Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Presstasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIIA SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2).
- Wijaya, P. G., & Laily, N. (2011). Hubungan Antara Tingkat Perencanaan Karir Dengan *Self-Regulated Learning* Pada Mahasiswa Prodi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Psikosains*. 3(1).
- Winkel, W, S, & Hastuti, M, M, S. (2006). *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*.
- Yulianti, P. Sano. A. & Ifdil. (2016). Self Regulated Learning Siswa Dilihat Dari Hasil Belajar. *Jurnal Education*. 2(1).
<https://scholar.google.com/scholar?start=10&q=jurnal+tentang+Self+Regulated+Learning+pada+siswa+sma>

- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Education Psychology*. 81, 329-339.
- Zimmerman, B. J. (1989). Models of self-regulated learning and academic achievement. In B. J. Zimmerman & D. H. Schunk (Eds.), *Self-regulated learning and academic achievement: Theory, research, and practice* (pp. 1-25). New York: Springer.
- Zimmerman, B. J. (2013). From Cognitive Modeling To Self-Regulation: A Social Cognitive Career Path. *Educational Psychologist*, 48(3), 135-147.
<https://doi.org/10.1080/00461520.2013.794676>
- Zona, M. A., & Zulvia. Y. (2022). Perencanaan Karir Siswa Mmenengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*. 22(2).
<http://sulben.ppj.unp.ac.id/index.php/sulben/article/download/236/194>