

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. (2020). Kebahagiaan autentik dan keterikatan kerja guru di sekolah inklusi. *Psikologika Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 25(2), 167-184. <https://www.mendeley.com/catalogue/43357c59-915e-37fa-ac85-5c274a5b6fb5/>
- Agustina, M. W., Kusuma, A. R., Puspita, A. V. S., Salsabella, V., Ariyanto, S., Putri, F. R. A., Restivani, S. (2024). *Authentic happiness* pada guru honorer. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(1), 261-271. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v2i1.2552>
- Ahmad, H., F., Sugiarti, L., R., & Erlangga, E. (2023). Rasa syukur dan kesejahteraan bekerja guru inklusi. *Journal of Law Education and Business*, 1(2), 76-83. <https://rayyanjurnal.com/index.php/jleb/article/view/1081>
- Aisyah, A., & Rohmatun, C. (2018). Rasa syukur kaitannya dengan kesejahteraan psikologis pada guru honorer sekolah dasar. *Jurnal Proyeksi*, 13 (2). <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/proyeksi/article/view/3953>
- Apriliani, A. C. (2017). *Job demans dan burnout* pada guru sekolah luar biasa (SLB) Negeri. Skripsi. [http://repository.unj.ac.id/217/1/Job%20Demands%20dan%20Burnout%20pada%20Guru%20Sekolah%20Luar%20Biasa%20\(SLB\)%20Negeri.pdf](http://repository.unj.ac.id/217/1/Job%20Demands%20dan%20Burnout%20pada%20Guru%20Sekolah%20Luar%20Biasa%20(SLB)%20Negeri.pdf)
- Ayudahlya, R., & Kusumaningrum, F. A. (2019). Kebersyukuran dan kesejahteraan subjektif pada guru sekolah luar biasa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24(1), 13-26. <https://journal.uui.ac.id/Psikologika/article/view/14130>
- Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Balqis, N., Iramadhani, D., & Amalia, I. (2023). Gambaran kesejahteraan psikologis guru honorer non pendidikan pada tingkat paud dan tk di Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3), 584-598. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijpp/article/view/12720/0>
- Cahyaningtyas, H., Dale, A. A., Karimah, F. N., & Caesaria, I. (2020). Kebahagiaan guru sekolah luar biasa (SLB). *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 93-102. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v5il.11133>
- Carr, A. (2004). *Positive Pscchology : The Science of Happiness and Human Strengths*. New York: Brunner-Routledge

- Dahlia., Safarina, N. A., & Safuwani. (2022). Kebahagiaan pada masyarakat gayo ditinjau dari tingkat pendidikan. *Jurnal Psikologi Unsyiah*, 5(1), 98-112. <https://jurnal.usk.ac.id/seurune/article/view/25573>
- Emmons, R. A., & Hill, J. (2001). *Words of gratitude for mind, body, and soul*. Pennsylvania: Templeton Foundation Press. <https://www.rutgersuniversitypress.org/templeton-press/97815994755820/>
- Emmons, R. A., & McCullough, M. E. (2003). *Counting blessings versus burdens: an experimental investigation of gratitude and subjective well-being in daily life*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(2), 377-389. <https://psycnet.apa.org/record/2003-01140-012>
- Emmons, R. A., & McCullough, M. E. (2004). *The Psychology of Gratitude*. Oxford University Press: New York. <https://perpus.univpancasila.ac.id/repository/EBUPT190074.pdf>
- Firmansyah, I., & Widuri, E. L. (2014). Subjective well-being pada guru sekolah luar biasa (SLB). *Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1), 1-8. <http://journal.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/view/3006>
- Hambali, A., Meiza, A., & Fahmi, I. (2015). Faktor-faktor yang berperan dalam kebersyukuran (*gratitude*) pada orang tua anak berkebutuhan khusus perspektif psikologi islam. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 94-101. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/450>
- Harlianty, R. A., Agustin, E., & Purnama, D. I. (2020). Perbedaan tingkat kebersyukuran pada laki-laki dan perempuan. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 124-135. <https://journal.aisyahuniversity.ac.id/index.php/JPY/article/download/KEBERSYUKURAN/522/>
- Hasibuan, S. H. (2021). Hubungan beryukur dengan kepuasan hidup pada teungku dayah di kabupaten bireuen. Skripsi.
- Howells, K., & Cumming, J. (2012). Mengeksplorasi peran syukur dalam pengalaman profesional guru pra-jabatan. *Teaching Education*, 23(1), 71-88. <http://dx.doi.org/10.1080/10476210.2011.638370>
- Hurlock, E. B. (2021). Psikologi Perkembangan. Jakarta : Erlangga.
- Issom, F. L., & Nadia. Z. (2021). Hubungan kebersyukuran dengan *teacher well-being* pada guru yang mengajar di sekolah dasar inklusi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 97-104. <http://doi.org/10.21009/PIP.352.1>

- Jalali, Z., & Heidari, A. (2016). Hubungan antara kebahagiaan, kesejahteraan subyektif, kreativitas dan prestasi kerja guru sekolah dasar di kota Ramhormoz. *Jurnal Studi Pendidikan Internasional*, 9(6), 45-52.
<http://dx.doi.org/10.5539/ies.v9n6p45>
- Kasirah, I. (2011). Kompetensi pedagogis guru PLB dalam meningkatkan prestasi belajar anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24, 163-173.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/download/7413/5303/>
- Khairullah, M., Situmorang, N. Z., & Diponegoro, A. M. (2021). Hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan pada guru honorer. *Psyche 165 Journal*, 14(2), 158-163.
<https://jpsy165.org/ojs/index.php/jpsy165/article/view/41>
- Leguminosa, P., Nashori, F., & Rachmawati, M. A. (2017). Pelatihan kebersyukuran untuk menurunkan stres kerja guru di sekolah inklusi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(2), 186-201.
https://www.researchgate.net/publication/350061027_PELATIHAN_KEBERSYUKURAN_UNTUK_MENURUNKAN_STRES_KERJA_GURU_DI_SEKOLAH_INKLUSI
- Listiyandini, R. A., Nathania, A., Syahniar, D., Sonia, L., & Nadya, R. (2015). Mengukur rasa syukur: pengembangan model awal skala bersyukur versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2), 473-496.
https://www.researchgate.net/publication/306378775_Mengukur_Rasa_Syukur_Pengembangan_Model_Awal_Skala_Bersyukur_Versi_Indonesia
- Lubis, B. (2019). Syukur dengan kebahagiaan remaja. *Jurnal Pionis LPPM Universitas Asahan*, 5(4), 282-287.
<https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/1945>
- Lyubomirsky, S. (2005). *The benefits of frequent positive affect: does happiness lead to success?.* *Psychological Bulletin*, 131(6), 803-855.
<https://www.apa.org/pubs/journals/releases/bul-1316803.pdf>
- Maghfirah, N., Julistia, R., & Amalia I. (2024). Kebahagiaan santri dayah terpadu al-madinatuddiniyah syamsyuddhuha ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 44-55.
<https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijpp/article/view/14447>
- Meiza, C. (2016). Perbedaan kebahagiaan pada guru berstatus PNS dan Honorer. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 132-141.
<https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/issue/view/162/showToc>

- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian pendidikan, sistem pendidikan sekolah luar biasa, dan jenis-jenis sekolah luar biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 422- 427.
<https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/download/5245/2283>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2007). Peraturan pendidikan nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru.
<https://sumsel.bpk.go.id/2009/10/20/peraturan-menteri-pendidika-nasional-ri-no-16-tahun-2007-tentang-standar-kualifikasi-akademik-dan-kompetensi-guru/>
- Peterson & Seligman. (2004). *Character Strength and Virtues : A Handbook and Classifications*. New York : oxford University Press.
http://www.ldysinger.stjohnsem.edu/@books1/Peterson_Character_Strengths/character-strengths-and-virtues.pdf
- Poima, A. S., & Ayriza, Y. (2024). Pengaruh rasa syukur dan efikasi diri terhadap kepribadian subjektif kesejahteraan guru anak TK. *Jurnal Psikologi Pendidikan, Kesehatan dan Komunitas*, 13(2), 414-432.
<https://doi.org/10.12928/jehcp.v13i2.27931>
- Pramudani, Z. A., & Wijono, S. (2021). Hubungan antara *gratitude* dengan stres kerja pada guru sekolah luar biasa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(2), 239-244.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIBK/index>
- Priyatno, D. (2011). Buku Saku SPSS Analisis Statistik Data Lebih Cepat, Efisien, dan Akurat. Mediakom.
- Puspitasari, T., & Nisfiannor, M. (2004). Hubungan antara komitmen beragama dan subjective well-being pada remaja akhir di universitas tarumanagara. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 7-93. <https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4951-M.Nisfiannor,Rostiana,TrianaPuspasari.pdf>
- Rachmawaty, R. (2015). Konseling kelompok untuk mengurangi simptom stres pada guru pendamping anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(2), 129-144.
<https://eprints.unmer.ac.id/2329/1/Konseling%20kelompok%20untuk%20mengurangi%20simptom%20stres%20pada%20guru%20pendamping%20anak%20berkebutuhan%20khusus.pdf>
- Rahmah, R. A., & Julianto, V. (2019). Pelatihan syukur al-ghazali untuk menurunkan tingkat stres pada pembina asrama pesantren mahasiswa Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 13(2), 63-75.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/annafs/article/download/4440/2310/12538>

- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (perkembangan masa hidup). Jakarta : Erlangga.
- Seligman, M. (2002). *Authentic happiness: Using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfillment*. Free Press.
<https://www.savetolistebalans.rs/wp-content/uploads/2021/06/Authentic-Happiness-Using-the-New-Positive-Psychology-to-Realize-Your-Potential-for-Lasting-Fulfillment-by-Martin-E.P.-Seligman.pdf>
- Seligman. (2005). *Authentic happiness: Menciptakan kebahagiaan dengan psikologi positif*. Alih bahasa: Eva Yulia. Nukman. PT Mizan Pustaka.
- Simahara, F. (2023). Hubungan optimisme dengan kebahagiaan pada ibu yang memiliki anak tuna grahita di kota Lhokseumawe. Skripsi.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (1989). Sistem Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 1989. <https://bphn.go.id/data/documents/89uu002.pdf>
- Veenhoven, R. (2003). *Hedonisme and happiness*. *Journal of Happiness studies*, 4, 437-457. <https://personal.eur.nl/veenhoven/Pub2000s/2003c-ab.htm>
- Watkins, P. C., Woodward, K., Stone, T., & Kolts, R. L. (2003). Gratitude and Happiness: Development of A Measure of Gratitude, and Relationship With Subjective Well-Being. *Social Behavior and Personality*, 31 (5), 431-452.
<https://greatergood.berkeley.edu/pdfs/GratitudePDFs/5Watkins-GratitudeHappiness.pdf>
- Widiastuti, R., Sulistiani, P., & Kurniawan, R. B. (2017). Analisis beban kerja mental guru untuk perbaikan sistem pembelajaran sekolah luar biasa (SLB) kategori B. *Journal IEJST*, 1(1), 17-26.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/IEJST/article/view/2036/1149>
- Wood, A. M., Joseph, S., & Maltby, J. (2009). *Gratitude predicts psychological well-being above the big five facets*. *Journal Personality and Individual Different*, 46(10), 443-447.
https://www.researchgate.net/publication/223501133_Gratitude_predicts_psychological_well-being_above_the_Big_Five_Facets