

## DAFTAR PUSTAKA

- Armsden, G. G., & Greenberg, M. T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-Being in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*. 16 (5), 1-38.
- Akdon, Riduwan. (2011). Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Aminuddin, D., & Mulyadi. (2019). *Efektivitas Layanan Informasi Karir Dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa*. 6(2), 52–62
- Atmaja, T. T. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul. 3(2).
- Baradja, Abu Bakar. (2005). Psikologi Perkembangan, Tahapan-tahapan dan aspek-aspeknya, Jakarta : Studia Press.
- Barrocas, A. L. (2009). *Adolescent attachment to parents and peers*. *Journal the Emory Center for Myth and Ritual in American Life*, 50, 1–28.
- Agustin, R. (2020). *Perbandingan Peer Attachment Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin*.
- Aini, A. N., & Nastiti, D. (n.d.). *Gambaran Kematangan Karir Pada Siswa Di Sekolah Menengah Atas [ Description Of Career Manturity In High School Student ]*. 1–13.
- Arina, K. N, Mamesah, M, Intan M, R.L., M. P. (2013). GAMBARAN PERENCANAAN KARIR PADA SISWAKELAS XI DI SMA ISLAM DARUSSALAM BEKASISELATANArina Khoirun Nisa1Dra. Michiko Mamesah, M.Psi.2Dra. Meithy Intan R.L., M.Pd3. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 02(01), 13–18.
- Ayuni, A. N. (2015). Kematangan Karir Siswa Kelas XI Ditinjau dari Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Keadaan Ekonomi Keluarga di SMA Negeri 1 Pakem Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*.
- Asri, R., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Peningkatan Kematangan Karir Siswa dengan Teori Holland. *Featured Research 121 SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 121–132. <https://doi.org/10.23916/08935011>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Pusaka Belajar.
- Birama, B. C., & Nurkhin, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Perencanaan Karier dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa Sma Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 110–119. [http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj%](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj%20)

- Chasanah, A. M., & Salim, R. M. A. (2019). Parental Support, Career Exploration, and Career Decision-Making Self-Efficacy in Junior High School Students. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 34(4), 211–221. <https://doi.org/10.24123/aipj.v34i4.2581>
- Desmita, E. (2011). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. PT Remaja Rosdakarya
- Dillard. J.M. (1985). Lifelong Career Planning
- Fajriyah, Y. L., Demartoto, A., & Murti, B. (2018). The Effect of Depression, Stigma, and Peer Support Group, on the Quality of Life of People Living with HIV/AIDS in Solo Plus Peer Support Group, Surakarta, Central Java. *Journal of Health Promotion and Behavior*, 03(01), 27–36. <https://doi.org/10.26911/thejhp.2018.03.01.03>
- Fernandasari, F. A., & Dewi, D. K. (2022). HUBUNGAN ANTARA ATTACHMENT DENGAN SUBJECTIVE WELL-BEING PADA REMAJA AKHIR BROKEN HOME Damajanti Kusuma Dewi. *Character: Jurnal Psikologi Unesa*, 9(2), 90–101.
- Hasibuan, D. A, Iramadhani, D., & Astuti, W. (2023). Overview Of Career Planning For High School Students In Lhokseumawe City. *Insight: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(4), 725-731. <https://Ojs.Unimal.Ac.Id/Index.Php/Jpt/Inde>
- Huda, A. K. (2019). Perbedaan kematangan karir ditinjau dari jenis kelamin dan jurusan pada Siswa SMA. *Penelitian Psikologi*, 6(4), 1–4.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & D. (2018). Metodologi Penelitian. Gunadarma Ilmu.
- Ibrahim, A., Rahim, M., & Kasan, I. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Siswa. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 2(1), 48–57. <https://doi.org/10.37411/sjgc.v2i1.1341>
- Indahsari, H. P., & Khusumadewi, A. (2021). Perencanaan Karir Santriwati di Pondok Pesantren: Sebuah Kajian Fenomenologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2430–2440. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.788>
- International Test Commission. (2017). *The ITC guidelines for translating and adapting tests (Second edition)*. *International Journal of Testing*, 18(2), 101-134. doi:10.1080/15305058.2017.1398166
- Iramadhani, D., & Amalia, I. (2023). Gambaran Perencanaan Karir pada Mahasiswa yang Mengikuti Magang Berssertifikat. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3), 559-567.
- Iramadhani, D., Astuti, W., Muna, Z., Utari, M., & Lubis, J. A. (2023). Perencanaan Karir Siswa SMK yang Mengalami Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Sublimapsi*, 4(1), 162–170. <https://ojs.uho.ac.id/index.php/sublimapsi/article/view/35309>

- Kadir, H., & Salija, K. (2018). The Influence of Peer Groups on Students' Anxiety in EFL Learning. *ELT Worldwide: Journal of English Language Teaching*, 5(1), 54. <https://doi.org/10.26858/eltww.v5i1.5771>
- Kundu, P., & Cummins, D. D. (2013). Morality and conformity: The Asch paradigm applied to moral decisions. *Social Influence*, 8(4), 268–279. <https://doi.org/10.1080/15534510.2012.727767>
- Kurniawan, H., Titisemita, A., Handayani, S., Susanti, E., & Fenia, S. Z. (2022). Hubungan Antara Kelekatan Teman Sebaya Dengan Stress Akademik Pada Siswa Kelas XII Jurusan MIPA Di SMAN X Padang. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis (JEBS)*, 2(1), 91–99. <https://doi.org/10.47233/jeps.v2i1.67>
- Kusumawati, E., & Wahyuningsih, D. D. (2020). The effectiveness of social cognitive career theory on career decision making. *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 7(2), 107–116. <https://doi.org/10.24042/kons.v7i2.7214>
- Marpaung, D. N., & Yulandari, N. (2017). Kematangan Karir Siswa Smu Banda Aceh Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Jenis Sekolah. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(2), 311–324. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i2.918>
- Noviana, S., & Sakti, H. (2015). Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Penerimaan Diri Pada Siswa-Siswi Akselerasi. *Jurnal EMPATI*, 4(2), 114–120. <https://doi.org/10.14710/empati.2015.14901>
- Pinheiro Mota, C., & Matos, P. M. (2013). Peer attachment, coping, and self-esteem in institutionalized adolescents: The mediating role of social skills. *European Journal of Psychology of Education*, 28(1), 87–100. <https://doi.org/10.1007/s10212-012-0103-z>
- Priyatno, S. (2011). *SPSS Analisis Statistik Data*. Mediakom.
- Ratna Nimatul Rohma. (2023). Perencanaan Karir Siswa SMA: Tinjauan Literatur yang Sistematis. *Conseils : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 50–60. <https://doi.org/10.55352/bki.v3i1.185>
- Safitri, G., Fahmi, A., & Putra, A. (2024). Perencanaan Studi Lanjut dan Karir Bagi Siswa-Siswi Pada SMKN 3 Tangerang Selatan. *APPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(5), 400–408.
- Salimah, H., Wibowo, M. E., & Mulawarman. (2019). Career information services by using interactive multimedia to determine students career choices. *Jurnal Bimbingan Konseling [Journal of Counseling Guidance]*, 8(1), 50–58.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid 1 (Cet 1/ E)*. Erlangga
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan

- Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p16>
- Sathiyar, G. (2022). *Psychosocial problems among adolescents in Urban Slums : A study ( with special reference to Tiruchirappalli district , Tamil Nadu )*. 6(June), 9920–9924.
- Simanjorang, G. I. D., Rindengan, M. E., & Sengkey, S. B. (2024). Hubungan Peer Attachment Dengan Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Negeri Manado. *Psikopedia*, 5(2), 85–94.
- Sharf, R. S. (1997). *Applying Career Development Theory to Counseling*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawati, Ed). Penerbit Alfabeta
- Sulusyawati, H. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karier Siswa. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 5(1), 13–16. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v5n1.p13-16>
- Sulusyawati, H., & Juwanto, J. (2022). Pengaruh Kualitas Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karier Siswa Di SMA. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 6(2), 90–94. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v6n2.p90-94>
- Super, D. E., & Hall, D. T. (1978). *Career Development: Exploration And Planning*. Career Development, 1-183.
- Tolib, A. (2015). Pendidikan di pondok pesantren modern. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 60-66.
- Winkel, W, S., & Hastuti, M, M, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yahya, K. K., & Tan, F. Y. (2015). Enhancing career commitment: The influence of human resource management practices. *International Journal of Business and Society*, 16(2), 237–246. <https://doi.org/10.33736/ijbs.566.2015>
- Yunita, R., & Isnawati, I. A. (2022). Penerapan Peer Group Sebagai Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri Korban Bullying Di Pesantren. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(3), 2458. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i3.8636>
- Yusuf, R. M., & Hasnidar, H. (2020). Work-family conflict and career development on performance of married women employees. *International Journal of Research in Business and Social Science* (2147- 4478), 9(1), 151–162. <https://doi.org/10.20525/ijrbs.v9i1.601>

Zulfa, N. I., Heryaniningsih, S. M., Putra, M. R., & Putri, M. K. (2018). Pengaruh teman sebaya terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa sma. *Journal of Innovative Counseling*, 2(02), 69-74.