

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & TS, M. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3 (2), 78–90. Diunduh Di <Http://Ejournal.Upbatam.Ac.Id/Index.Phpcbis/Article/View/400>.
- Ali, M. (2012). Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam. *Jakarta: PT Rajagrafindo Persada*.
- Andi, P. (2011). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif. *Yogyakarta: Express*.
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solvin Guntuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 121–130.
- Arikunto, S. (2013). Dasar-dasar evaluasi pendidikan jilid 2. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Arisetyawan, A., Suryadi, D., Herman, T., Rahmat, C., & No, J. D. S. (2014). Study of Ethnomathematics: A lesson from the Baduy Culture. *International Journal of Education and Research*, 2(10), 681–688.
- Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2017). Integrating Ethnomathematics in Mathematical Learning Design for Elementary Schools. *ICR IEMS Proceedings*, 192, 197.
- Cahyaningrum, N& Sukestiyono, Y. (2016). Perkembangan REACT berbantuan model etnomatematika mengembangkan karakter cinta budaya lokal dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Perkembangan REACT Berbantuan Model Etnometematika Mengembangkan Karakter Cinta Budaya Lokal Dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*, 5(1), 58–60.
- Daryanto, D. (2013). Media pembelajaran peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. *Gava Media*.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara*, 1(4), 104–117.
- Geni, P. R. L., Mastur, Z., & Hidayah, I. (2017). Kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran problem based learning bernuansa etnomatematika ditinjau dari gaya kognitif. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 11–17.
- Izzati, N. (2015). Pengembangan modul pembelajaran matematika bermuatan emotion quotient pada pokok bahasan himpunan. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2).
- Izzati, N., & Fatikhah, I. (2015). Pengembangan modul pembelajaran matematika bermuatan emotion quotient pada pokok bahasan himpunan. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 4 (2).
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 54–67.

- Manik, M. (2017). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Di Kelas VIII SMP NEGERU 1 AJIBATA. *INSPIRATIF: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(2).
- Mardiah, S. (2018). *Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis etnomatematika menggunakan metode inkuiri pada kelas vii*. UIN Raden Intan Lampung.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Deepublish.
- Munadi, Y. (2008). *Media pembelajaran sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung persada press.
- Nasution, S. (2011). Metode Research (Penelitian Ilmiah) usulan Tesis, Desain Penelitian, Hipotesis, Validitas, Sampling, Populasi, Observasi, Wawancara, Angket. *Bumi Aksara, Jakarta, Cetakan Ke-4*.
- Nelawati. (2018). Pengembangan Modul Materi Bangun Datar Siswa SD Bercirikan Etnomatematika di kabupaten Oku Timur. *Pengembangan Modul Materi Bangun Datar Siswa SD Bercirikan Etnomatematika Di Kabupaten Oku Timur.*, 1(1).
- Pratiwi, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Srimulyo Natar*.
- Putra, F. G. (2017). Eksperimentasi pendekatan kontekstual berbantuan Hands on Activity (HoA) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 73–80.
- Rizki, S., & Linuhung, N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbasis Kontekstual dan ICT. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 137–144.
- Rohmaini, L., Netriwati, Komaruddin, Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis etnomatematika berbantuan wingeom berdasrkan langkah Borg and Gall. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan Wingeom Berdasrkan Langkah Borg and Gall*, 5(2), 176–186.
- Rudhito, M. A. (2019). *Matematika Dalam Budaya: Kumpulan Kajian Etnomatematika*. Garudhawaca.
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Prenada Media.
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan experiential learning pembelajaran matematika MTs materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 175–185.
- Sudjana, N. (2016). Penilaian Hasil Proses Proses Belajar Mengajar. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Sutopo. *Bandung: CV. Alfabeta*).
- Sumiyati, W., Netriwati, N., & Rakhmawati, R. (2018). Penggunaan media pembelajaran geometri berbasis etnomatematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 15–21.
- Supriyanti, S., Mastur, Z., & Sugiman, S. (2015). Keefektifan model

- pembelajaran arias berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2).
- Susanto, R, A. (2020). pengembangan modul matematika dengan konteks budaya lokal pada materi segiempat dan segitiga untuk siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Kalasan. *Pengembangan Modul Matematika Dengan Konteks Budaya Lokal Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Untuk Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Kalasan*.
- Tegeh, M, I., Jampel, N, I., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. *Model Penelitian Pengembangan*, 82.
- Unengan, I. R., Ainy, C., & Mursyidah, H. (2020). Implementasi model kooperatif TGT dengan media ludo math untuk meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(1), 113–126.
- Utari, T. (2015). Keefektifan model pembelajaran probing-prompting berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. *Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang, Semarang*.
- Wahidin, U., & Syaefuddin, A. (2018). Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 47–66.
- Yuliyanto, Y., & Jailani, J. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran geometri SMP menggunakan metode penemuan terbimbing pada kelas VIII Semester II. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 127–138.
- Yusuf, M. W., Saidu, I., & Halliru, A. (2010). Ethnomathematics (a mathematical game in Hausa culture). *International Journal of Mathematical Science Education*, 3(1), 36–42.