

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini untuk mengetahui kevalidan dan respon siswa terhadap modul pembelajaran berbasis etnomatematika materi bangun datar kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Pantan Labu. Model pengembangan yang digunakan yaitu model pengembangan 4D yang terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, penyebaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 SMP Muhammadiyah 7 Pantan Labu yang berjumlah 20 orang. Kevalidan media dan materi modul pembelajaran merujuk pada hasil penilaian media dan materi oleh para ahli media dan ahli materi dan respon siswa. Kevalidan terlihat dari hasil penilaian validator dimana semua validator menyatakan sangat baik atau layak. Hasil persentase penilaian produk oleh ahli media sebesar 80,7% dengan kategori baik, hasil persentase penilaian produk oleh ahli materi sebesar 91,6% dengan kategori sangat baik atau layak, dan hasil persentase penilaian produk terhadap modul pembelajaran oleh 5 orang siswa kelompok kecil sebesar 85% dan 20 orang siswa kelompok besar sebesar 79,5%. Berdasarkan hasil penilaian produk oleh semua validator yang menyatakan sangat layak maka modul pembelajaran berbasis etnomatematika yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria layak digunakan untuk siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Pantan Labu. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan terlihat bahwa produk media pembelajaran berupa modul pembelajaran berbasis etnomatematika yang dikembangkan pada materi bangun datar layak digunakan untuk lebih menarik minat belajar siswa menggunakan modul pembelajaran.

Kata kunci: Modul Pembelajaran Berbasis Etnomatematika, Media Pembelajaran, Pengembangan.