

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, A. & Fakhri, N. (2022). School well-being ditinjau dari hubungan interpersonal.: *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(2), 124–131. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol10issue2page124-131>
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian psikologi* (edisi 2). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi* (edisi 3) . Pustaka Pelajar.
- Azizah, A., & Hidayati, F. (2015). Penyesuaian sosial dan school well-being: Studi pada Siswa Pondok Pesantren yang Bersekolah di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. *Jurnal Empati*, 4(4), 84–89. <https://doi.org/10.14710/empati.2015.13659>
- Daulay, P, H. (2019). *Pendidikan islam di indonesia: histori dan eksistensinya*. Prenada Media.
- Faizah, F., Rahma, U., Dara, Y. P., & Gunawan, C. L. (2020). School well-being siswa sekolah dasar dan siswa sekolah menengah pertama pengguna sistem full-day school di Indonesia. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 34–41. <https://doi.org/10.17977/um001v5i12020p034>
- Firmanila, F. & Sawitri, R.D. (2015). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan school well-being pada siswa smp hang tuah 1 Jakarta. *Jurnal Empati, VoL 4*(2), 214-218. DOI: 10.14710/empati.2015.14919
- Fitri, N. L. (2017). Pengaruh penyesuaian diri dan penyesuaian sosial terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 8(3). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/844>
- Hamdan. (2017). Dayah dalam perspektif perubahan sosial. *Jurnal AL-Hikmah*, 1(108–121).
- Hanafi, M, S. (2018). Budaya pesantren salafi (studi ketahanan pesantren salafi di provinsi banten). *Jurnal Al-Qalam*, 35(1). 103-126
- Izzah et, all. (2020). Pengaruh intervensi pendidikan “kesehatan mental” dalam meningkatkan school well-being pada remaja di ma muhammadiyah pekanbaru. *Jurnal Psikologi Isalm*, 3(1), 68–85. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyyah.v3i1.307>
- Khatimah, H. (2015). Gambaran *school well-being* pada peserta didik program kelas akselerasi di sma negeri 8 yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1),

- 2301–6167. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i1.4485>
- Konu, A., & Rimpela, M., & Rimpelä, M. (2002). Factor sucture of the school well-being model. *Health Education Research*, 17(6), 732-742. <https://doi.org/10.1093/her/17.6.732>
- Konu, A., & Rimpela, M., & Rimpelä, M. (2002). Well-being in schools: A conceptual model. *Health Promotion International*, 17(1), 79–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.1093/heapro/17.1.79>
- Marhamah. (2018). Pendidikan dayah dan perkembangan di dayah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1).
- Maghfirah, N., Julistia, R., & Amalia, I. (2024). Kebahagiaan santri dayah terpadu AI-Madinatuddiniyah Sayamsyuddhuha ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 44-55. DOI: <https://doi.org/10.2910/insight.v2i1.14447>
- Masthura, P. C., Julistia, R., & Widi, A. (2023). Hubungan self determination dengan school well-being pada siswa/i di SMP Alam Bireuen. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 357-371. DOI: <https://doi.org/10.2910/insight.v1i2.12428>
- Mahardika, R. (2024) Kesejahteraan Dalam Perspektif Siswa Laki-Laki Dan Perempuan: *Tinjauan Psikologi Indigenous*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Morris. (2009). *Teaching hapiness and well-being in schools:learning to ride elephants*
- Nurcholish, M. (2019). *Bilik bilik pesantren* (Edisi 1).
- Nihwan, M. (2019). Tipologi Pesantren (Mengkaji Sistem Salaf dan Modern). *Jurnal Pemikiran dan Ilmu Keislaman*, (2) 1.
- Nishimura, T., Wakuta, M., Tsuchiya, K. J., Osuka, Y., Tamai, H., Takei, N., & Katayama, T. (2020b). Measuring school climate among japanese students—development of the Japan school climate inventory (JASC). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124426>
- Nissa, T. (2019). Pemaknaan School Well-being pada Siswa SMP: Indigeneous Research. *Jurnal Psikologi Islam dan Buday*,2(2). 111-126. DOI: <https://doi.org/10.15575/jpib.v2i2.4408>
- Oktia, V. (2022). Pengaruh academic burnout dan academic engagment terhadap school well-being santri pesantren. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Sciences*, 1(3), 89–94. <https://doi.org/10.47679/202213>

- Panjaitan, M. E., & Rahmasari, D. (2021). Hubungan antara social comparison dengan subjective well-being pada mahasiswi psikologi UNESA pengguna Instagram. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 1–14. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41318>
- Pritaningrum, M. (2013). Penyesuaian diri remaja yang tinggal di pondok pesantren modern nurul izzah gresik. *Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 1(3), 141–150.
- Priyanto, D. (2011). *SPSS Analisis Statistik Data*. Mediakom.
- Ratna. (2016). Strategi school well-being di sekolah menengah atas (SMA) sebagai alat evaluasi sekolah. *Jurnal Psikologi*, 76–79. [mpsi.umm.ac.id/files/file/76-79 Cicilia Ratna T_ ok.pdf](https://mpsi.umm.ac.id/files/file/76-79%20Cicilia%20Ratna%20T%20ok.pdf)
- Ryff C. D. (2014). Psychological Well-Being Revisited: Advances in The Science and Practice of Eudaimonia. *Psychother Psychosom.* 83(1), 10-28. doi: [10.1159/000353263](https://doi.org/10.1159/000353263).
- Rizki & Listiara (2015). Hubungan antara penyesuaian diri dengan school well-being pada mahasiswa. *Jurnal Empati*, 3(4): 356-367 DOI:[10.14710/empati.2014.7598](https://doi.org/10.14710/empati.2014.7598)
- Setyawan, M. A. S. (2022). Perbandingan scholl well being muhammadiyah boarding school di kota dan desa pekalongan. *Nathiqiyah*, 5(2), 74–82. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v5i2.575>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian*. In Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sutejo, I. (2016). *Pendidikan dan Pesantren*.
- Tolib, A. (2017). Pendidikan di pondok pesantren modern. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1) : 60-66. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v2i1.12.
- Tomo, W. S., & Pierewan, C. A. (2028). Kesejahteraan subjektif dan usia di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(4),2827-9417. DOI: <https://doi.org/10.21831/e-societas.v7i4.12608>
- Via, C. Y. W., & Dewi, S. (2023). School Well-Being Siswa yang Tinggal di Asrama Sekolah. *Jurnal Humanipreneur*, 2(1), 47-51. <https://doi.org/10.53091/hum.v2i1.19>
- Widi, A., Zahlia, E., & Zahara, I. C. (2023). Perbedaan social adjustment pada santri dayah salafi dan santri dayah terpadu. : *Jurnal Penelitian Psikologi*,1(3) 385-401. DOI: [10.2910/insight.v1i3.12541](https://doi.org/10.2910/insight.v1i3.12541)

- Zakiah, Y. (2019). Manajemen Organisasi santri di pondok pesantren. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 1(2), 1–11.
<https://doi.org/10.15575/isema.v1i2.4987>
- Zuhri, S. (2011). Budaya pesantren dan pendidikan karakter pada pondok pesantren salaf. *Jurnal Walisongo*, 19 (2). DOI: [10.21580/ws.19.2.159](https://doi.org/10.21580/ws.19.2.159)
- Zhao, D., Li, G., Zhou, M., Wang, Q., Gao, Y., Zhao, X., Zhang, X., & Li, P. (2022). Differences According to Sex in the Relationship between Social Participation and Well-Being: A Network Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(20), 13135.
<https://doi.org/10.3390/ijerph192013135>