

DAFTAR PUSTAKA

- Afkari, R., & Wekke, I. S. (2018). *Intelektual mahasiswa islam*. Deepublish.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 40-47.
- Anastasya, Y. A. (2021). *Coping stress mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi*. *Jurnal Social Library*, 1(3), 113-115. <https://penelitimuda.com/index.php/SL/index>
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar: Suatu pendekatan intervensi konseling*. Edukasi Mitra Grafika.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The perceptions of academic stress scale. *Health Psychology Open*, 2(2), 1-9. <https://doi.org/10.1177/2055102915596714>
- Danu, L., Takaeb, A. E. L., & Toy, S. M. (2024). Gambaran stres akademik mahasiswa tingkat akhir prodi kesehatan masyarakat undana. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 3(3), 408-416. <https://10.55123/sehatmas.v3i3.3526>
- Dewanti, D. E. (2016). Tingkat stres akademik pada mahasiswa bidikmisi dan non bidikmisi fip uny. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*, 12(5), 580-589.
- Ellis, R. (2021). Gambaran stres akademik mahasiswa jurusan ilmu pendidikan fkip universitas pattimura. *Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 9(2), 60-67. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol9issue2year2021>
- Fitriana, Q. A. (2013). Peran kecenderungan kepribadian neuroticism dan problem focused coping dalam menjelaskan stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir fakultas ilmu sosial dan politik universitas brawijaya. [Thesis, Universitas Brawijaya]. <http://repository.ub.ac.id/120503>
- Hamzah, B., & Hamzah, R. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa stikes graha medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59-67.

- Handayani, E., & Nirmalasari, N. (2020). Perbedaan tingkat stres mahasiswa perantauan dan bukan perantauan. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 11, 63-66. <http://forikes-ejournal.com/index.php/SF>
- Hulukati, W., & Djibrani, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 02(01), 73-114. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *KBBI daring*. Retrieved Januari 2, 2024, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mahasiswa>
- Kirana, A., Agustini, & Rista, E. (2022). Resiliensi dan stres akademik mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di universitas x jakarta barat. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 27-50.
- Larasati, N. D., & Jatiningrum, W. S. (2021). Analisis faktor pada keterlambatan studi mahasiswa teknik industri universitas ahmad dahlan. *Manajemen Pendidikan*, 16(2), 83-96. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jmp>
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7(2), 157-162.
- Manery, D. E., Zuneldi, T., Embisa, Y. A., Ukratalo, A. M., & Pattimura, N. (2024). Gambaran tingkat stres akademik pada mahasiswa keperawatan stikes pasapua ambon tahun 2024. *Jurnal Anestesi: Jurnal Ilmu Kesehatan dan Kedokteran*, 2(3). <https://doi.org/10.59680/anestesi.v2i3.1228>
- Merry, & Mamahit, H. C. (2020). Stres akademik mahasiswa aktif angkatan 2018 dan 2019 universitas swasta dki jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 6-13. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Musikhah, W., & Nastiti, D. (2022). Stres akademik mahasiswa universitas muhammadiyah sidoarjo yang kuliah sambil bekerja angkatan 2021. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 2. <https://10.21070/jims.v2i0.1543>
- Pedoman Akademik Universitas Malikussaleh Tahun 2015*. (2015). Retrieved Juni 9, 2024, from <https://fk.unimal.ac.id/wp-content/uploads/Pedoman%20Akademik%202015.pdf>
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 pasal 16 ayat 1 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. (2015). Retrieved Juni 9, 2024, from https://img.akademik.ugm.ac.id/unduh/2015/PERMENRISTEKDIKTI_Nomor_44_Tahun_2015_SNPT.pdf

- Riawati, Mayasari, S., & Pratama, M. J. (2019). Identifikasi stressor akademik pada mahasiswa tahun keempat. *ALIBKIN: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1), 1-14.
- Safarina, N. A., Amelia, I., Zahra, R., Mutia, F., Astria, R., Humayrah, I., Suzanna, E., & Musni, R. (2024). Psikoedukasi meninjau pengaruh stres terhadap kesehatan lambung pada remaja paloh igeuh dewantara. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 7(2), 70-74. <http://dx.org/10.29303/jppm.v7i2.6766>
- Safarina, N. A., Ramadhani, N., Khaira, R. N., Indah, S., Waddah, S. R., Rahmasari, U., Tarigan, B. A., Dewi, R., & Amin, S. (2024). Psikoedukasi pencegahan hipertensi dengan mengelola stres pada masyarakat di desa bugak mesjid. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 7(2), 83-86. <http://dx.doi.org/10.29303/jppm.v7i2.6761>
- Saifudin, M., Adawiyah, S. R., & Mukhaira, I. (2023). *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 199-207. <https://doi.org/1.37048/kesehatan.v12i2.267>
- Sagita, D. D., & Rhamadona, W. (2021). Perbedaan stres akademik antara mahasiswa tahun awal dan mahassiswa tahun akhir. *Jurnal kajian konseling dan pendidikan*, 4(1), 47-54. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/biblio>
- Saniskoro, B. S. R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 95-106.
- Sari, O. S. (2018). *Faktor keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa prodi bimbingan konseling islam institut agama islam negeri bengkulu* [Skripsi, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, IAIN Bengkulu]. <https://repository.iainbengkulu.ac.id>
- Soraya, F. (2020). *Pengaruh penyesuaian diri, prokastinasi akademik, dukungan sosial, dan faktor demografi terhaap stres akademik pada mahasiswa uin syarif hidayatullah jakarta* [Skripsi, Fakultas Psikologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. CV Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534-546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>

- Suwartika, I., Nurdin, A., & Ruhmadi, E. (2014). Analisis faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik mahasiswa reguler program studi d iii keperawatan cirebon poltekkes kemenkes tasikmalaya. *Jurnal Keperawata Soediman*, 9(3), 173-189. <https://jks.fikes.unsoed.ac.id>
- Syam, T. H. (2019). *Gambaran stres akademik pada mahasiswa psikologi universitas bosowa makassar* [Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Bosowa]. <https://repository.unibos.ac.id>
- Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. (2012). Retrieved Januari 2, 2024, from <https://diktis.kemenag.go.id/prodi/dokumen/UU-Nomor-12-Tahun-2012-ttg-Pendidikan-Tinggi.pdf>
- Zamroni. (2015). Prevalensi stres akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Islam*, 12(2), 51-57. <https://ejournal.uin-malang.ac.id>