

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang memengaruhi stres akademik pada mahasiswa yang memiliki masa studi lebih dari empat tahun di Universitas Malikussaleh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif yang bertujuan mendeskripsikan apa yang terjadi pada subjek penelitian dalam kondisi nyata. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui penyebaran skala *Academic Stress Inventory* dari Lin dan Chen (2009) yang diadaptasi oleh Soraya (2020) kepada 378 mahasiswa angkatan 2018-2020 dari 7 fakultas di Universitas Malikussaleh. Pengambilan sampel penelitian menggunakan metode *quota sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa tergolong dalam kategori stres akademik tinggi (44,7%). Faktor yang memengaruhi stres akademik tertinggi pada responden adalah *self-inflicted stress* (53.7%), sedangkan faktor yang memengaruhi stres akademik terendah yaitu *peer stress* (51.6%).

Kata kunci: Mahasiswa, Stres Akademik, Universitas Malikussaleh

ABSTRACT

This study aim to determine the factors that influence academic stress in students who have a study period of more than four years at Malikussaleh University. The method used in this study is quantitative descriptive which aim to describe what happens to the research subjects in real conditions. The data in this study were obtained by distributing the Lin and Chen (2009) Academic Stress Inventory Scale which was adapted by Soraya (2020) to 378 students from the 2018-2020 intake of 7 faculties at Malikussaleh University. The research sample was taken using the quota sampling method. The results of the study showed that the majority of students were categorized as high academic stress (44.7%). The factor that influenced the highest academic stress in respondents was self-inflicted stress (53.7%), while the factor that influenced the lowest academic stress was peer stress (51.6%).

Keyword: Student, Academic Stress, Malikussaleh University