

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas Viii. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 8(1), 17. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i1.448>
- Adyani, L., Suzanna, E., Safuwani, & Muryali. (2018). Perceived Social Support And Psychological Well-Being Among Interstate how big bullying behavior affect the happiness condition of 5th and 6th grade elementary and repeatedly to demonstrate power, and this Stude. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 98–104.
- Afridah, M., Rahmawati, I., Zamardah, L., Fahri, M., & Salsabila, S. (2022). Kesejahteraan emosional pedagang kaki lima. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 2(1), 21–30. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://media.neliti.com/media/publications/439361-none-b1eeaf0d.pdf>
- Amaliya, R. (2015). Kebahagiaan dan Gender : Tinjauan Kritis Tentang Makna Kebahagiaan Ditinjau dari Perspektif Gender. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 12(2), 17. <https://doi.org/10.18860/psi.v12i2.6400>
- Arindawanti, R. A. D., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Subjective Well-Being Pada Karyawan Bagian Produksi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4), 1–15.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Pusaka Belajar.
- Bluth, K., Campo, R. A., Futch, W. S., & Gaylord, S. A. (2017). Age and Gender Differences in the Associations of Self-Compassion and Emotional Well-being in A Large Adolescent Sample. *Journal of Youth and Adolescence*, 46(4), 840–853. <https://doi.org/10.1007/s10964-016-0567-2>
- Damayanti, S. P., & Desiningrum, D. R. (2014). Hubungan Antara Quality Of School Life Dengan Emotional Well-Being Pada Siswa Madrasah Semarang. *JURNAL EMPATI*, 3(4), 1–7.
- Diaz, M., Barquez, R., & Verzi, D. (2015). *The Impact of Scholarships on Students' Academic Performance: A Case of Tertiary Institutions in Enugu State, Nigeria*. 36(June), 5860.
- Diener, Ed., & Larsen, R. J. (2009). *The experience of emotional well-being*.
- Diener, E. (1984). *Subjective Well-being*. Psychological Bulletin.

- Diener, E. (2009). Assessing Well-Being. Social Indicators Research Series. *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*, 6437–6441.
- Elizaberh B. Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak*. Penerbit Erlangga.
- Fadhillah, D., & Amalia, I. (2023). Hubungan Dukungan Soisal Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Malikussaleh The Relationship Between Social Support And Self Regulated Learning In Malikussaleh University Students. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 342–356. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpt/index>
- Hafnati, N., Safarina, N. A., & Safuwan, S. (2023). Perbedaan Kesejahteraan Emosional Mahasiswa Tingkat Akhir Unimal Ditinjau Berdasarkan Tipe Kepribadian Differences in the Emotional Well-Being of Unimal Final Year Students Based on Personality Type. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(4), 696–705. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpt/inde>
- Harefa, P. P. P., & Rozali, Y. A. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap konsep diri pada remaja korban bullying. *JCA Psikologi*, 1(1), 1–8.
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Di Jurusan Pilihan Orang Tua. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 22–31.
- Hastuti, R. (2016). The Efficacy of Leader's Islamic spiritual Intelligence Toward Employee Emotional Well-being. *IQTISHADIA Jurnal Kajian Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 9(2), 352. <https://doi.org/10.21043/iqtishadia.v9i2.1735>
- Health, N. I. of. (2018). Emotional Well-Being: Emerging Insights and Questions for Future Research. *Nih*, 1–47.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawanti. (2018). *Metodologi Penelitian (I. Ismail, Ed)*. Gunadarma Ilmu.
- Irawan, L. A. dan dodi. (2023). Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia(PJPI)*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.00000/pjpi.xxxxxxxx>
- Jembarwati. (2017). Model Pengembangan Well-Being Pada Peserta Didik. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252%0Ahttp://dx.doi.o>
- Kahneman, D., & Deaton, A. (2010). High income improves evaluation of life but not emotional well-being. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 107(38), 16489–16493. <https://doi.org/10.1073/pnas.1011492107>

- Khairudin, K., & Mukhlis, M. (2019). Peran Religiusitas dan Dukungan Sosial terhadap Subjective Well-Being pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 85. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.7128>
- King. (2010). *Psikologi Umum*. Salemba Humanika.
- Larsen, R. (2009). The contributions of positive and negative affect to emotional well-being. *Psihologijske Teme*, 18(2), 247–266.
- Liu, J., Chen, H., & Chen, Y. (2018). *Emotional well-being and social support in social housing neighbourhoods in China*. <https://doi.org/10.1177/0300060518774718>
- Misro, O., Nas, S., & Syabus, H. (2022). Pengaruh Beasiswa KIP Kuliah terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 6666–6676. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9370/7096>
- Priyatno, S. (2011). *SPSS Analisis Statistik Data*. Mediakom.
- Putriku, A. E. (2018). *Prestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Stambuk 2014 Universitas Hkbp Nommensen*. 7(1), 50–58.
- Rachmanie, A. S. L., & Swasti, I. K. (2022). Peran Kualitas Persahabatan terhadap Tingkat Stres dengan Mediator Kesepian. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.22146/gamajop.69047>
- Riansyah, I. R. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 1(1). <https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i2.1190>
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of Happiness Studies*, 9(1), 13–39. <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>
- Safarina, N. A., Amalia, I., & Safuwan. (2023). *PSIKOLOGI KEPERIBADIAN I*. Penerbit Rajawali Pers, Depok.
- Sarafino, E.P. & Smith, T. . (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions (Seventh Edition)*.
- Sianturi, J. V. M., Marpaung, W., & Manurung, Y. (2019). Perilaku Konsumtif Ditinjau Dari Harga Diri Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 4 Medan. *Jurnal Diversita*, 5(1), 58–66. <https://doi.org/10.31289/diversita.v5i1.2375>
- Sihite, M., & Saleh, A. (2019). Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Daya SaingPerguruan Tinggi: Tinjauan Konseptual. *Jurnal Ilmu Manajemen METHONOMIX*, 2(1), 29–44.

- Siswandi, W., & Caninsti, R. (2021). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Jakarta. *Journal Psikogenesis*, 8(2), 241–252. <https://doi.org/10.24854/jps.v8i2.1586>
- Siswoyo. (2007). *Ilmu Pendidikan*. UNY Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif (Setiyawami, Ed)*. Penerbit Alfabeta.
- Sulaiman, D. R. A., Abdal, N. M., & Setialaksana, W. (2023). Pengaruh Mentoring terhadap Emotional Wellbeing Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal MediaTIK*, 6(1), 94. <https://doi.org/10.26858/jmtik.v6i1.47304>
- Susetyoko, R., Wiratmoko Yuwono, & Elly Purwantini. (2022). Model Klasifikasi Pada Seleksi Mahasiswa Baru Penerima KIP Kuliah Menggunakan Regresi Logistik Biner. *Jurnal Informatika Polinema*, 8(4), 31–40. <https://doi.org/10.33795/jip.v8i4.914>
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Tri, P. A., & Hartati, S. (2013). Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip). *Jurnal Psikologi Undip*, 12(1), 69–81.
- Widanarti, N., & Indati, A. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Self Efficacy. *Psikologi*, 29(2), 112–123.