

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan perbedaan *self compassion* pada siswa yang mengalami *bullying* di Dayah dan SMP Kota Lhokseumawe. Untuk memperoleh perbedaan *self compassion* tersebut, metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif komparatif yang bertujuan untuk membandingkan sampel yang satu dengan sampel yang lain, baik sampel independen (bebas) maupun sampel yang berpasangan (Abdullah, 2015). Subjek dalam penelitian ini berjumlah 100 untuk siswa Dayah dan 100 untuk siswa SMP yang diperoleh berdasarkan teknik *cluster sampling* yaitu teknik sampling daerah yang digunakan untuk menentukan sampel bila obyek yang akan diteliti atau sumber data sangat luas. Data diperoleh melalui kuisioner *self compassion*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan *self compassion* pada siswa yang mengalami *bullying* di Dayah dan SMP Kota Lhokseumawe yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Penelitian ini menunjukkan *self compassion* di Dayah berada di presentase 54% sedangkan di SMP memiliki presentase sebesar 47% yang artinya pada siswa Dayah yang mengalami *bullying* memiliki *self compassion* yang tinggi dibandingkan dengan siswa SMP. Hal ini menunjukkan bahwa siswa tersebut memiliki sikap mengasihi diri, peduli dalam upaya mendukung diri sendiri saat mengalami masalah.

Kata kunci: *Bullying, Self Compassion*

ABSTRACT

This research aims to obtain differences in self-compassion among students who experience bullying at Dayah and Lhokseumawe City Middle Schools. To obtain differences in self-compassion, the research method used is a comparative quantitative method which aims to compare one sample with another sample, both independent samples and paired samples (Abdullah, 2015). The subjects in this research were 100 for Dayah students and 100 for junior high school students who were obtained based on the cluster sampling technique, namely a regional sampling technique used to determine samples if the object to be studied or data source is very broad. The results of the research show that there are differences in self-compassion among students who experience bullying at Dayah and Lhokseumawe City Middle Schools, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. This research shows that self-compassion at Dayah is at a percentage of 54%, while at SMP it has a percentage of 47%, which means that Dayah students who experience bullying have higher self-compassion compared to SMP students. This shows that the student has a self-loving attitude, cares about trying to support himself when he experiences problems.

Keywords: Bullying, Self Compassion